Эффективные модели реализации смешанного обучения

Андреева Н.В. Центр смешанного обучения

14-15 апреля 2016 года

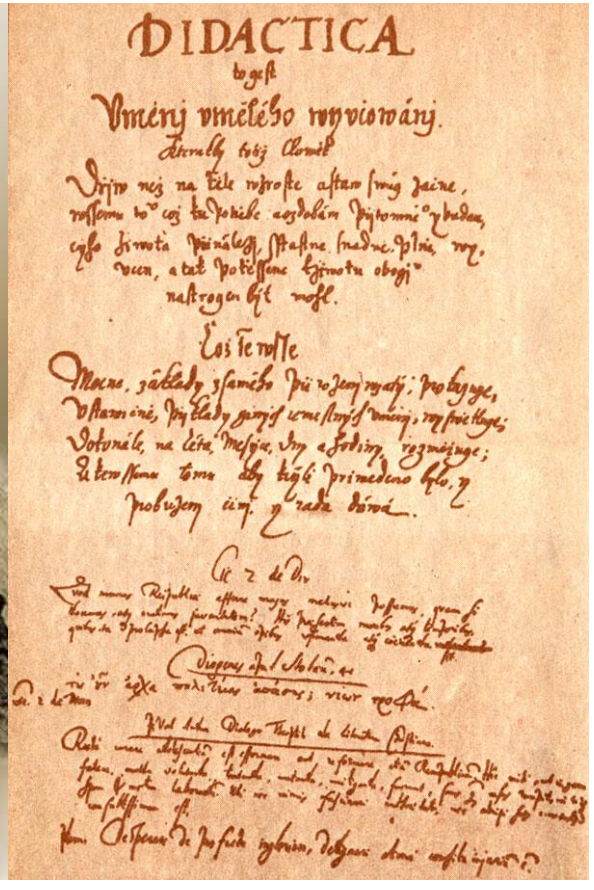
Москва, ГАОУ ВО МГПУ

СТРОИМ ШКОЛУ XXI ВЕКА:
МОБИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В МОБИЛЬНОМ МИРЕ

IV Международная научно-практическая конференция

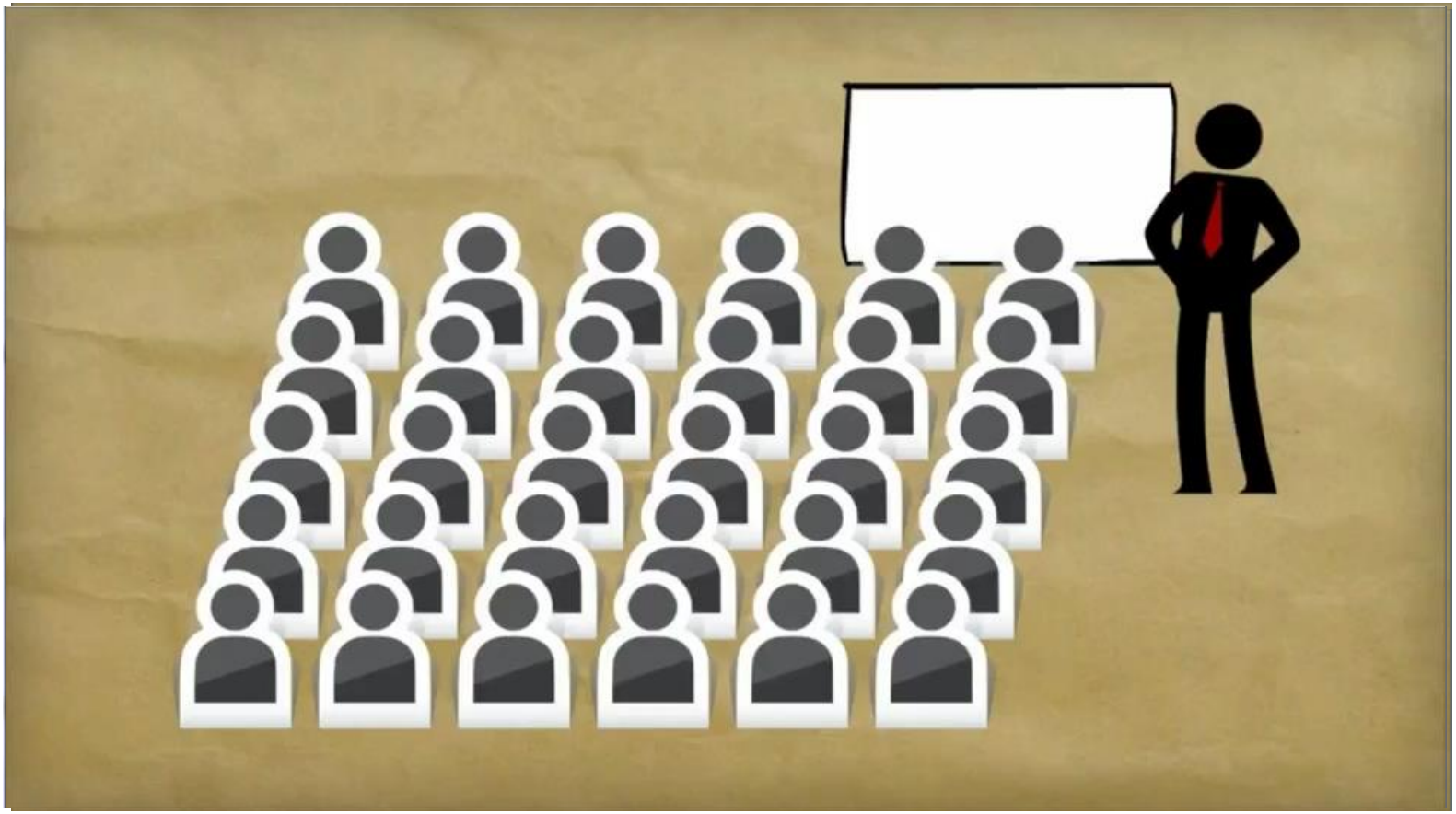
Классно-урочная система

Ян Амос Коменский
1592-1670

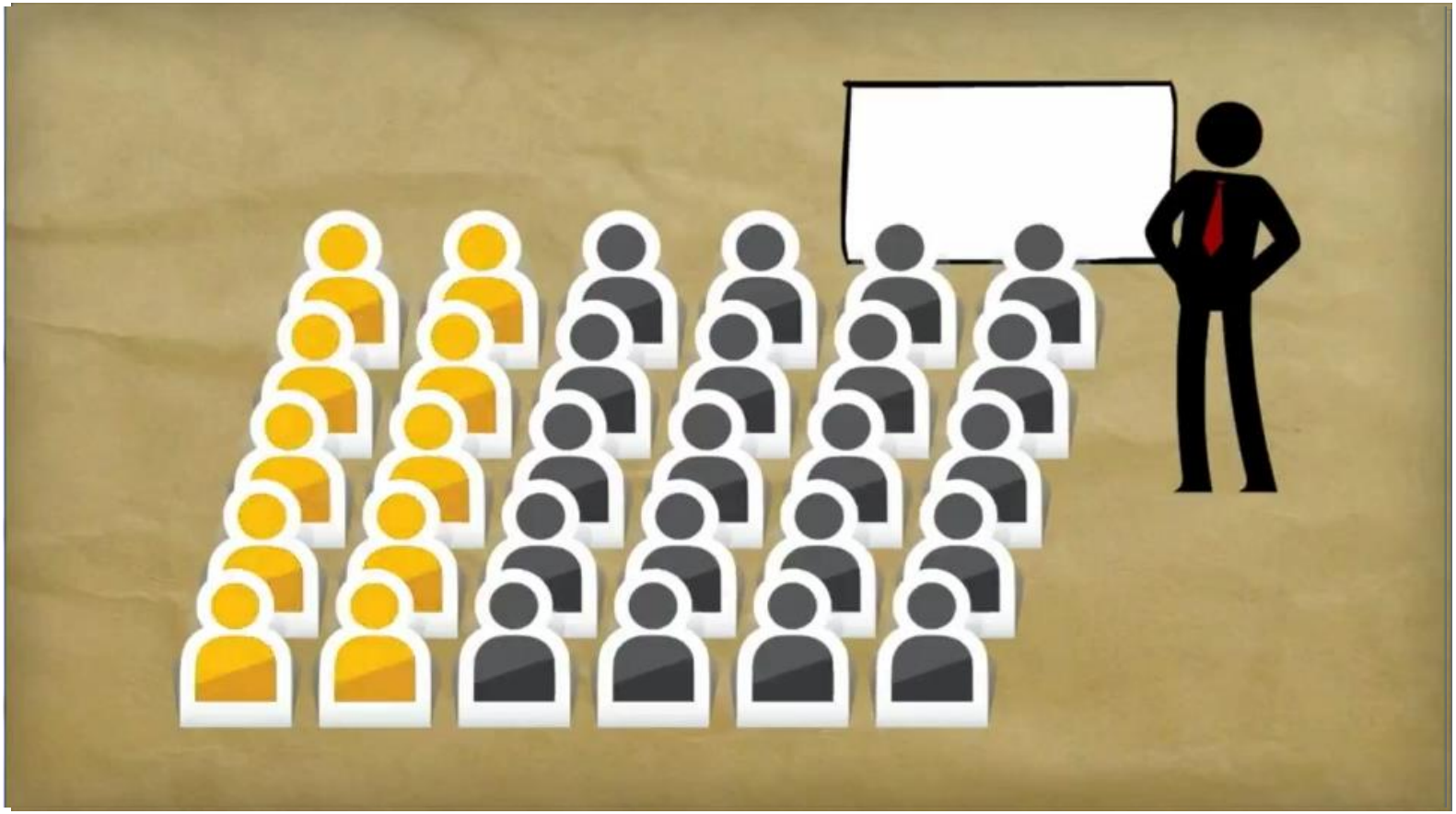


Классно-урочная система (более 350 лет)

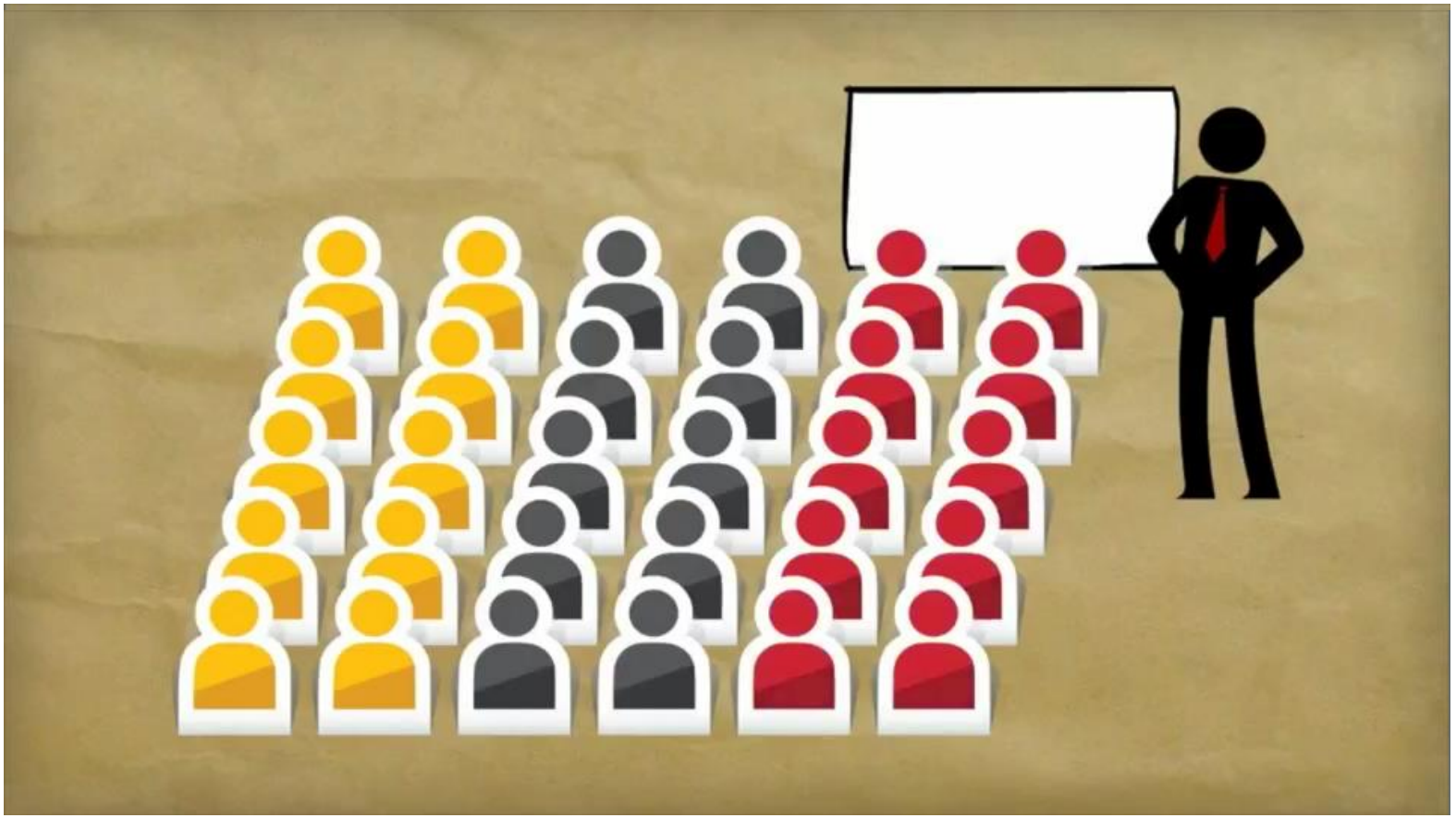
Классно-урочная система



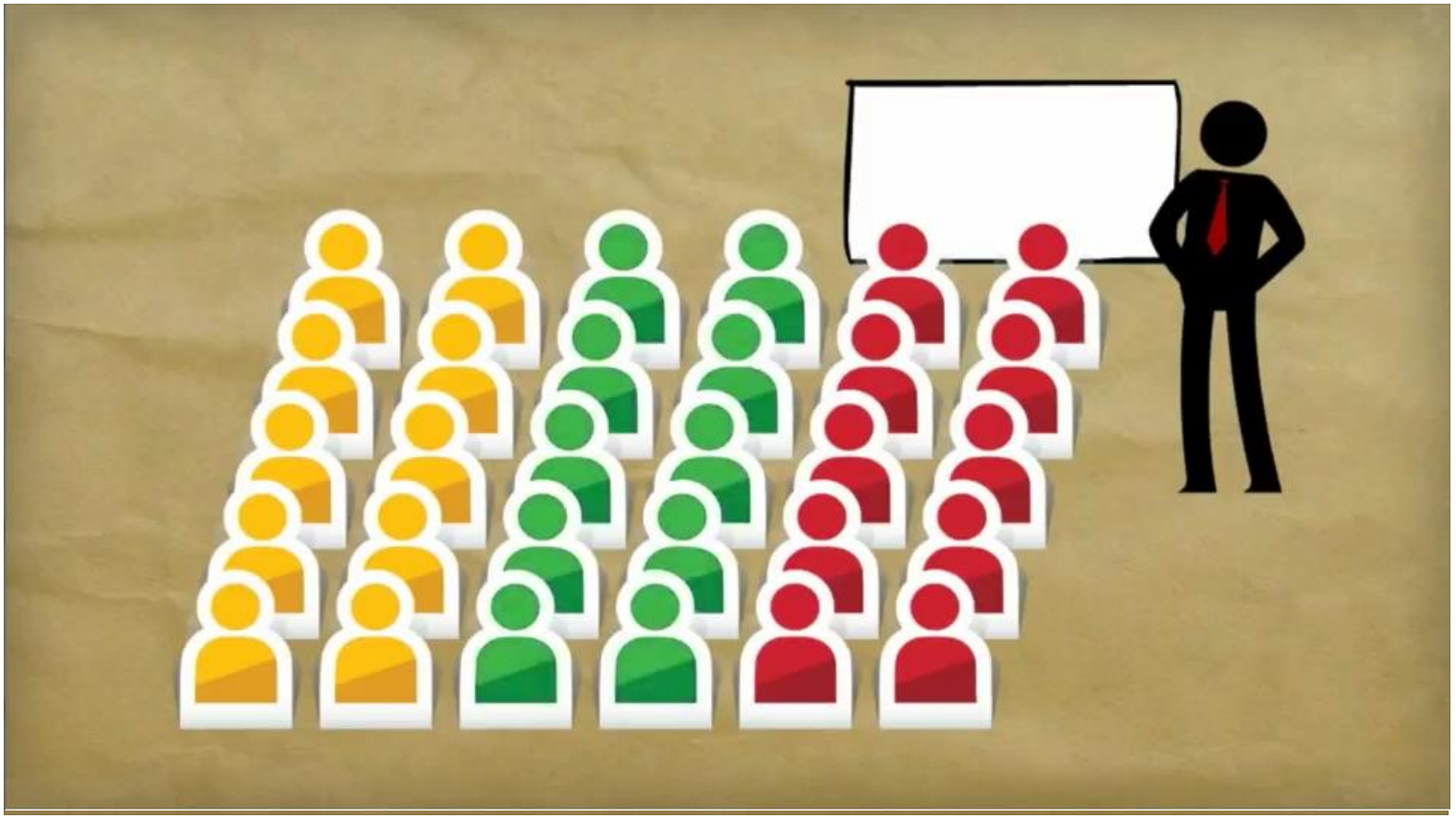
Классно-урочная система



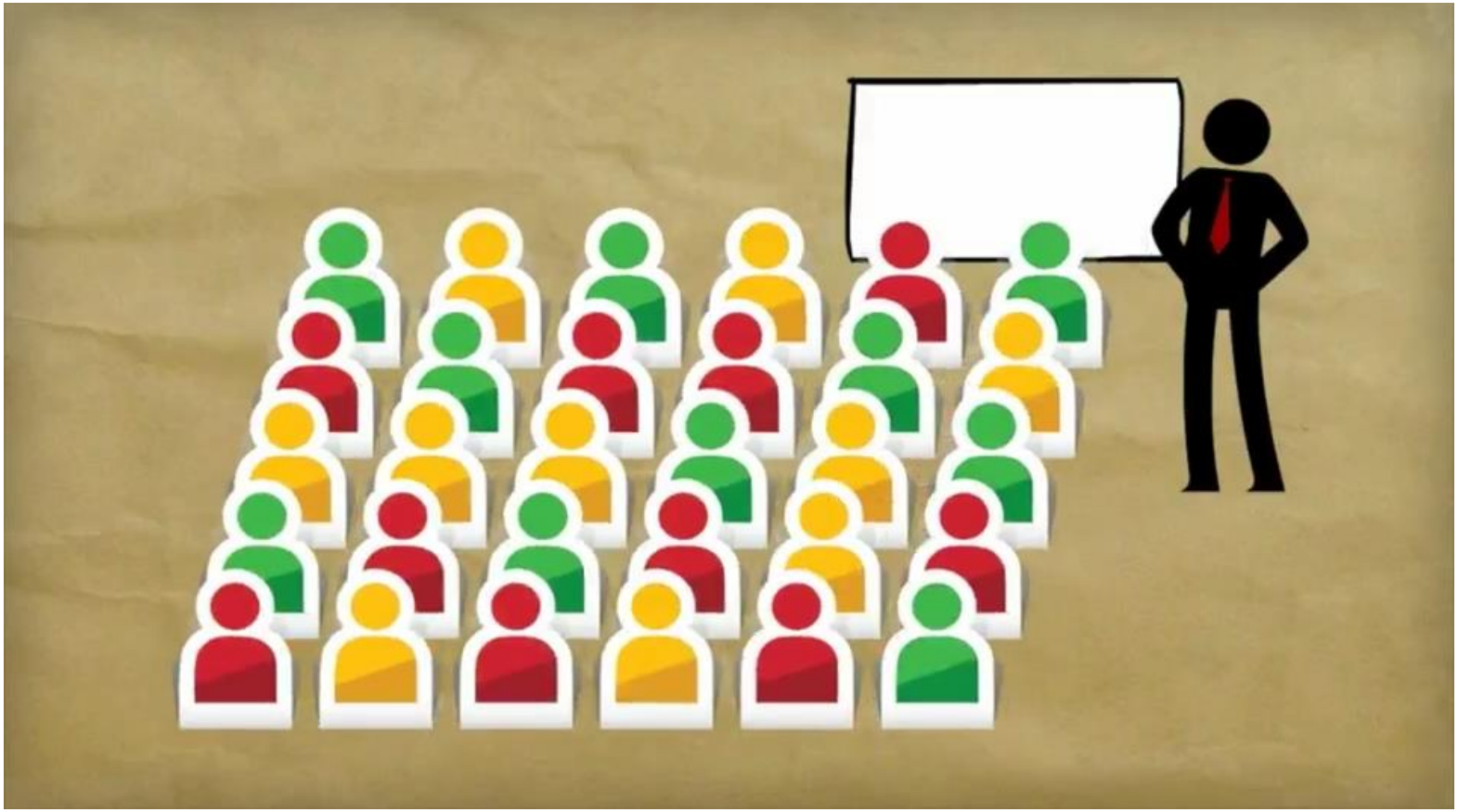
Классно-урочная система



Классно-урочная система



Классно-урочная система



Ребенок в центре образовательного процесса

Индивидуальная образовательная траектория

Самый дорогой ресурс в системе образования – время учителя

Смешанное обучение

образовательная программа, совмещающая

- **обучение с участием учителя** (лицом к лицу)
- **онлайн-обучение**, предполагающее элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения
- интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн

Смешанное обучение

образовательная программа, совмещающая

- обучение с участием учителя (лицом к лицу)
- онлайн-обучение, предполагающее элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения
- **интеграцию** опыта обучения с учителем и онлайн

Смешанное обучение

образовательная программа, совмещающая

- обучение с участием учителя (лицом к лицу)
- онлайн-обучение, предполагающее элементы **самостоятельного контроля** учеником **пути, времени, места и темпа обучения**
- интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн

Факторы, влияющие на результативность

Факторы, влияющие на результативность
(Clayton Christensen Institute, 2013)

- Персонализация

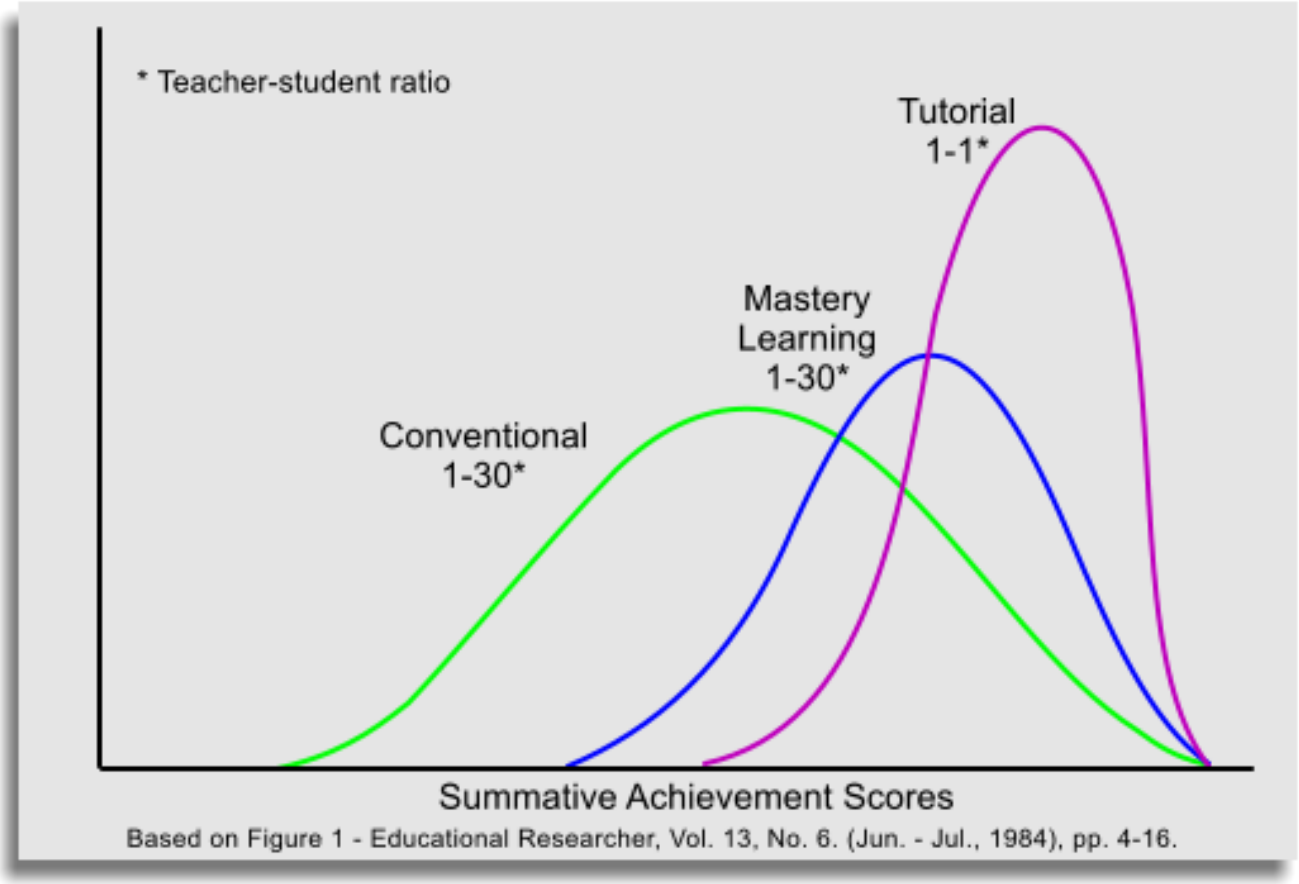
Факторы, влияющие на результативность
(Clayton Christensen Institute, 2013)

- Персонализация
- Обучение, основанное на мастерстве

Факторы, влияющие на результативность

(Clayton Christensen Institute, 2013)

Обучение, основанное на мастерстве



Факторы, влияющие на результативность
(Clayton Christensen Institute, 2013)

- Персонализация
- Обучение, основанное на мастерстве
- Среда высоких ожиданий (целеполагание)

Факторы, влияющие на результативность
(Clayton Christensen Institute, 2013)

- Персонализация
- Обучение, основанное на мастерстве
- Среда высоких ожиданий (целеполагание)
- Личная ответственность учащихся за результаты обучения

Факторы, влияющие на результативность

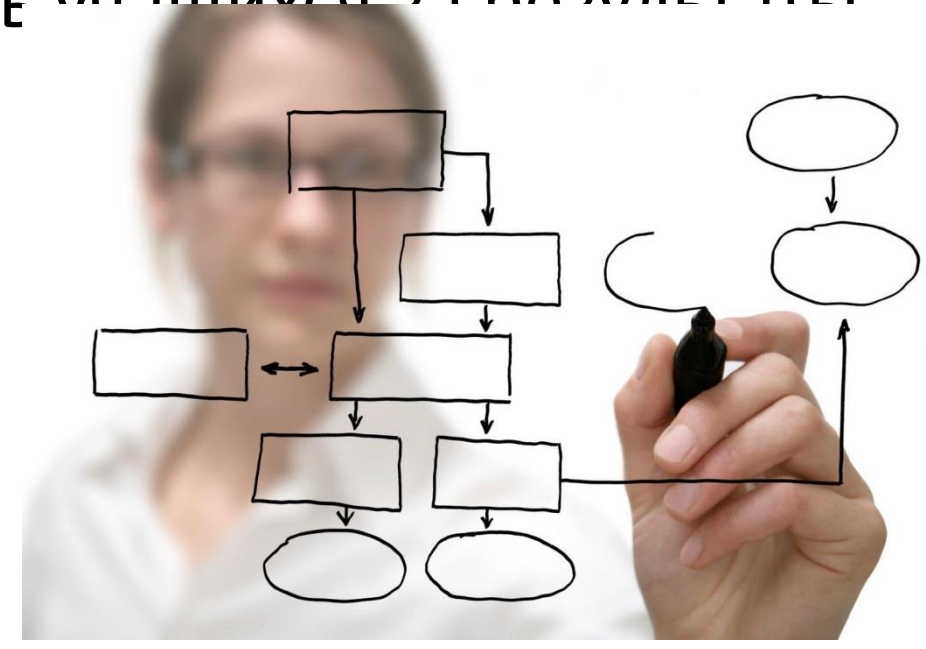
Смысл учебной деятельности

- Персонализация

- Среда высоких ожиданий (целеполагание)
- Личная ответственность учащихся за результаты обучения

Факторы, влияющие на результативность

- Персонализация
- Обучение, основанное на мастерстве
- Среда высоких ожиданий (целеполагание)
- Личная ответственность учащихся за результаты обучения
- Проектная работа

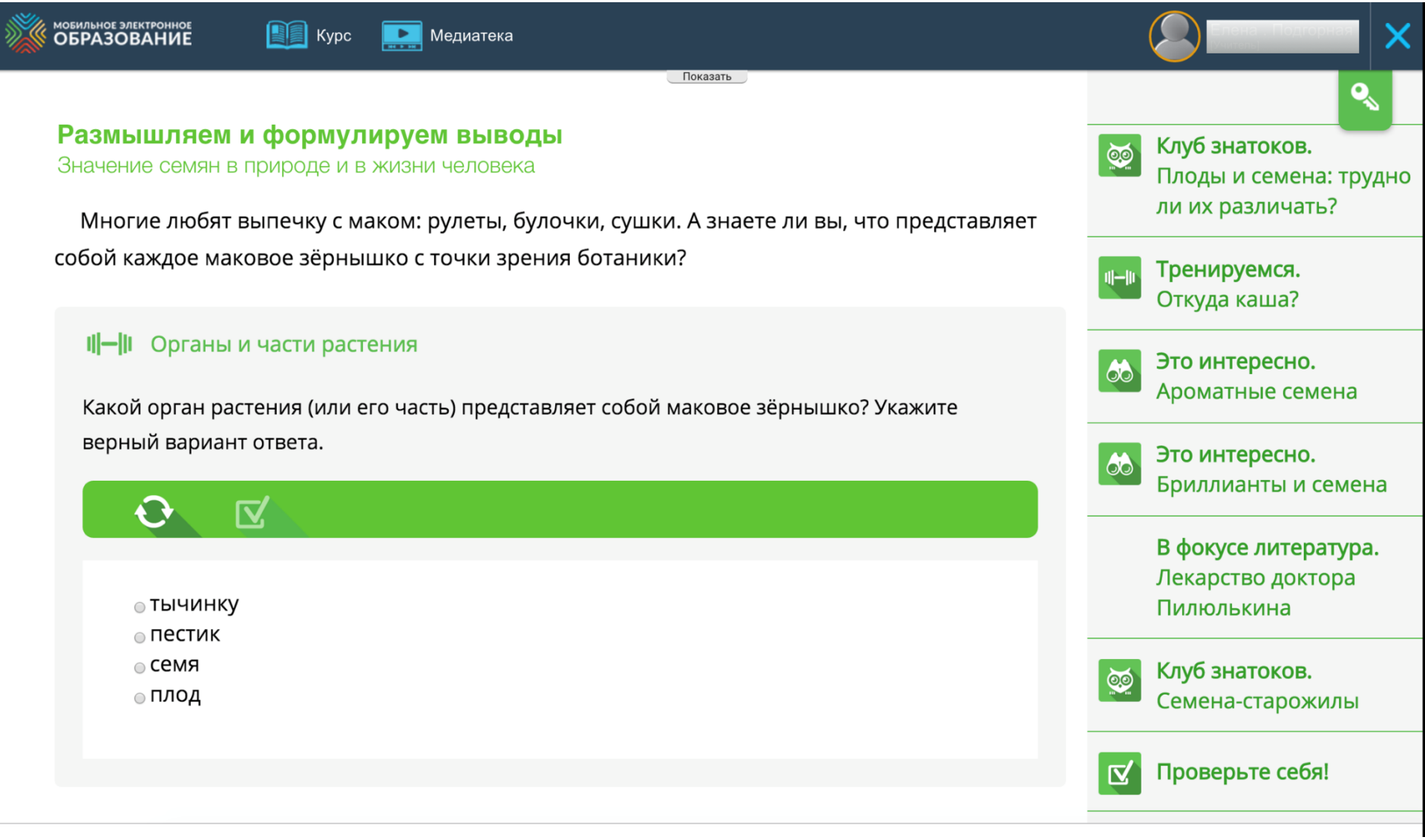


Факторы, влияющие на результативность

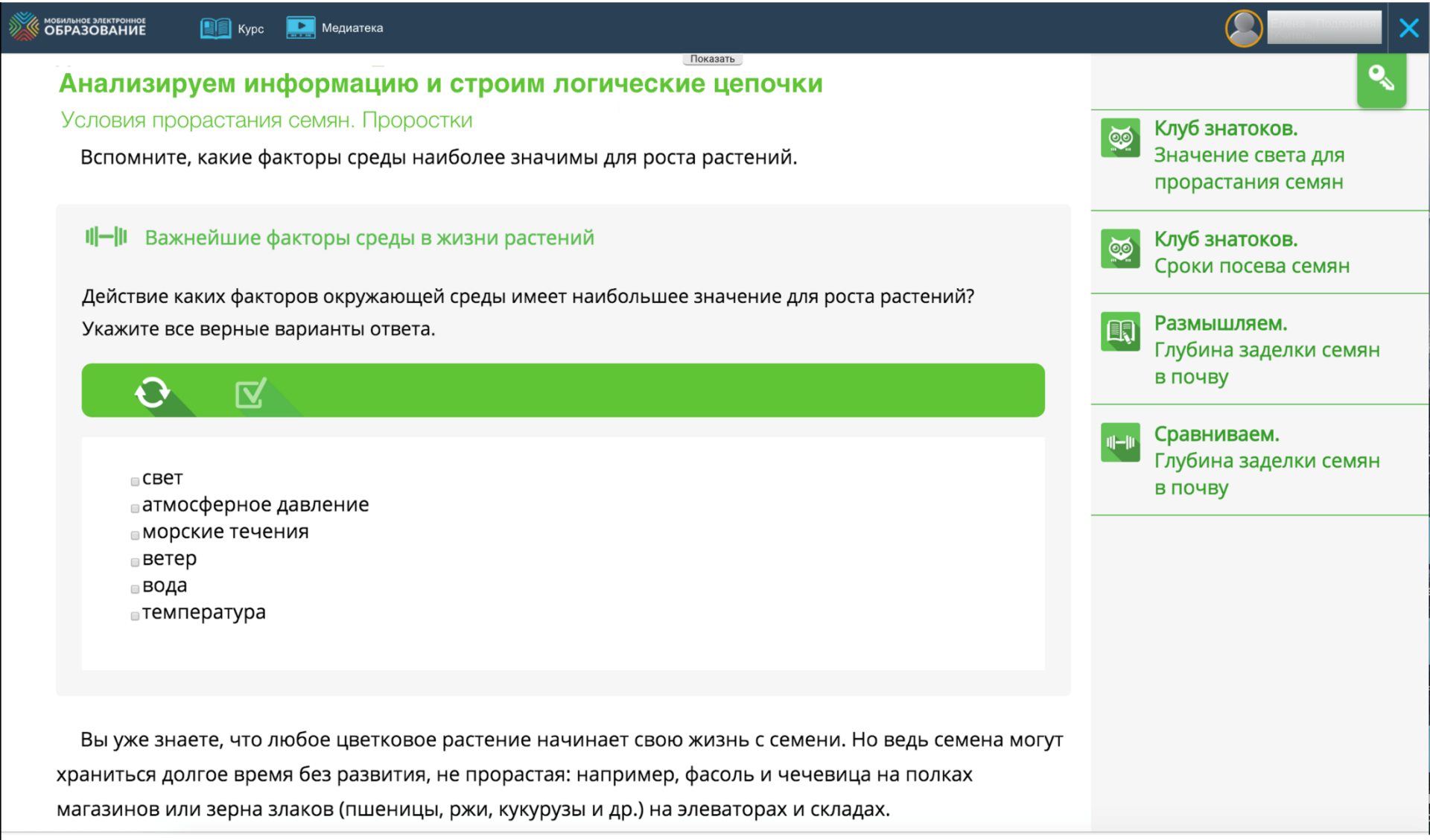
- Персонализация
- Обучение, основанное на мастерстве
- Среда высоких ожиданий (целеполагание)
- Личная ответственность учащихся за результаты обучения
- Проектная работа
- Коллективно-распределенная учебная среда

Онлайн-среда в смешанном обучении

Автономность



Автономность



Автономность

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | Курс | Медиатека

Показать

Изучаем и определяем следствия

Проростки

Итак, попав в благоприятные условия, семя прорастает — развивается проросток.

Изучите фотографии семян и проростков пшеницы разного возраста и выполните задание.

Семена пшеницы

Проростки пшеницы
(2-ой день после замачивания)

Проростки пшеницы
(4-ый день после замачивания)

Проросток

Какой орган появляется у проростка первым? Укажите верный ответ.

- побег
- лист
- корень
- цветок

Подумайте, почему органы у проростка формируются именно в такой последовательности? В чём биологический смысл такого развития?

Напишите свой ответ здесь

Это интересно.
Надземное и подземное прорастание

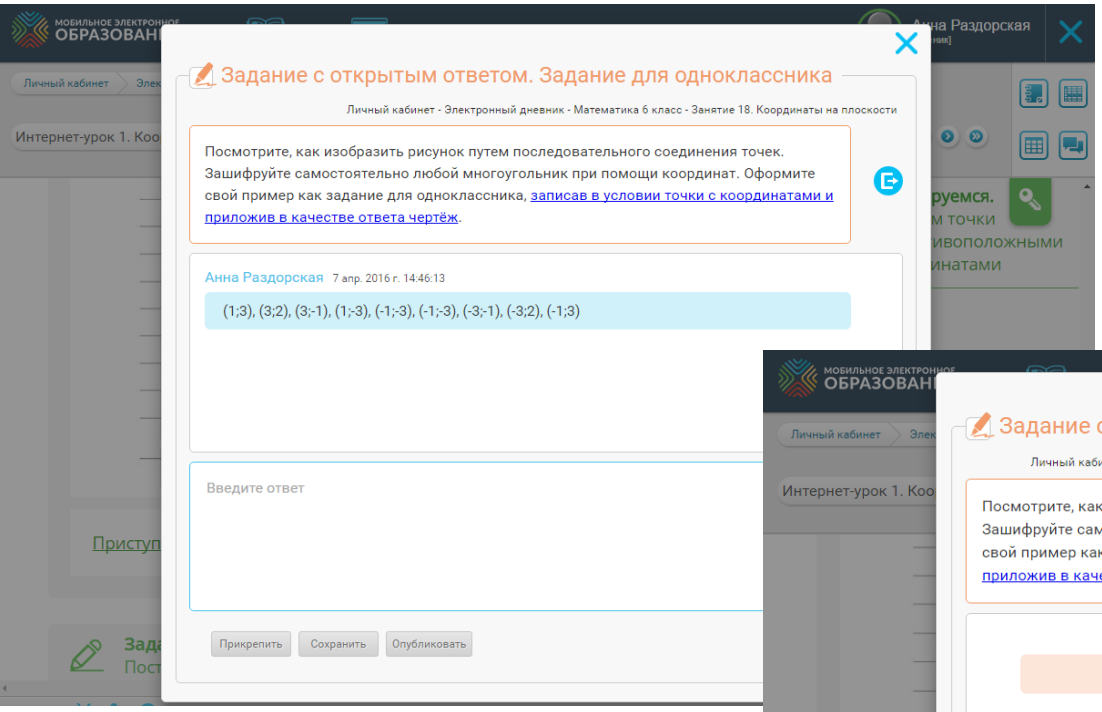
Энциклопедия.
Всхожесть семян

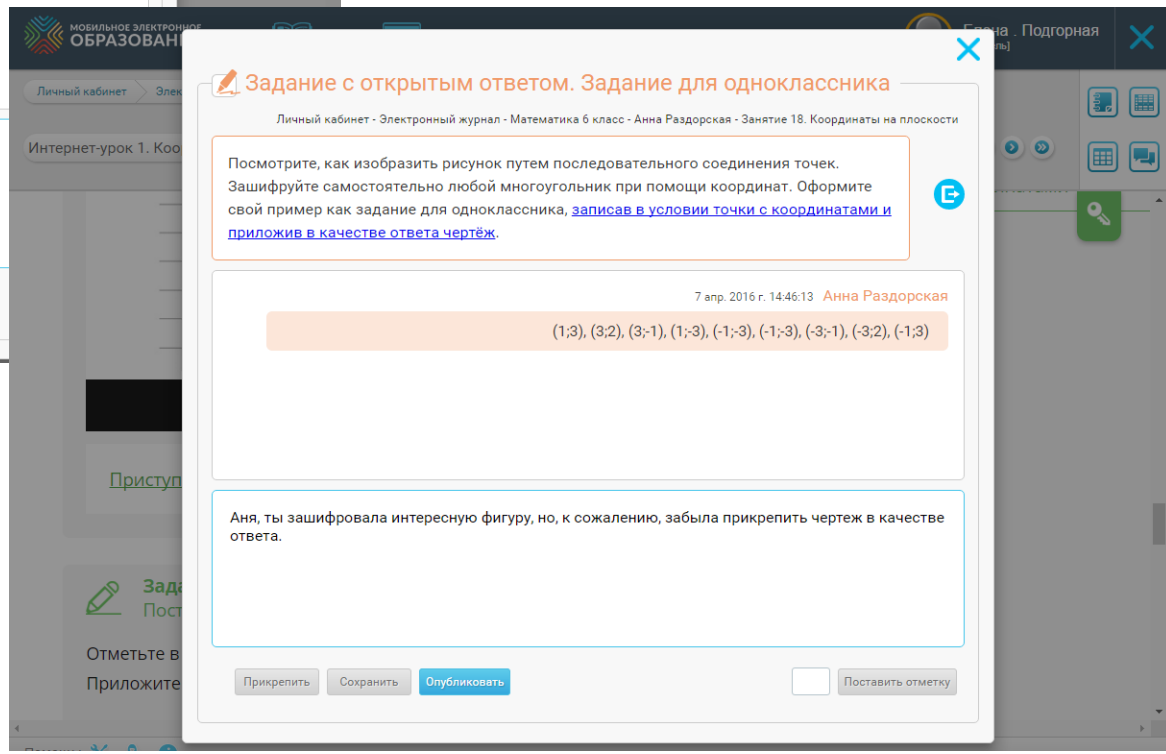
Вычисляем.
Всхожесть семян овса

Задание с открытым ответом.
Развитие проростка

Проверьте себя!

Мгновенная обратная связь





Мгновенная обратная связь

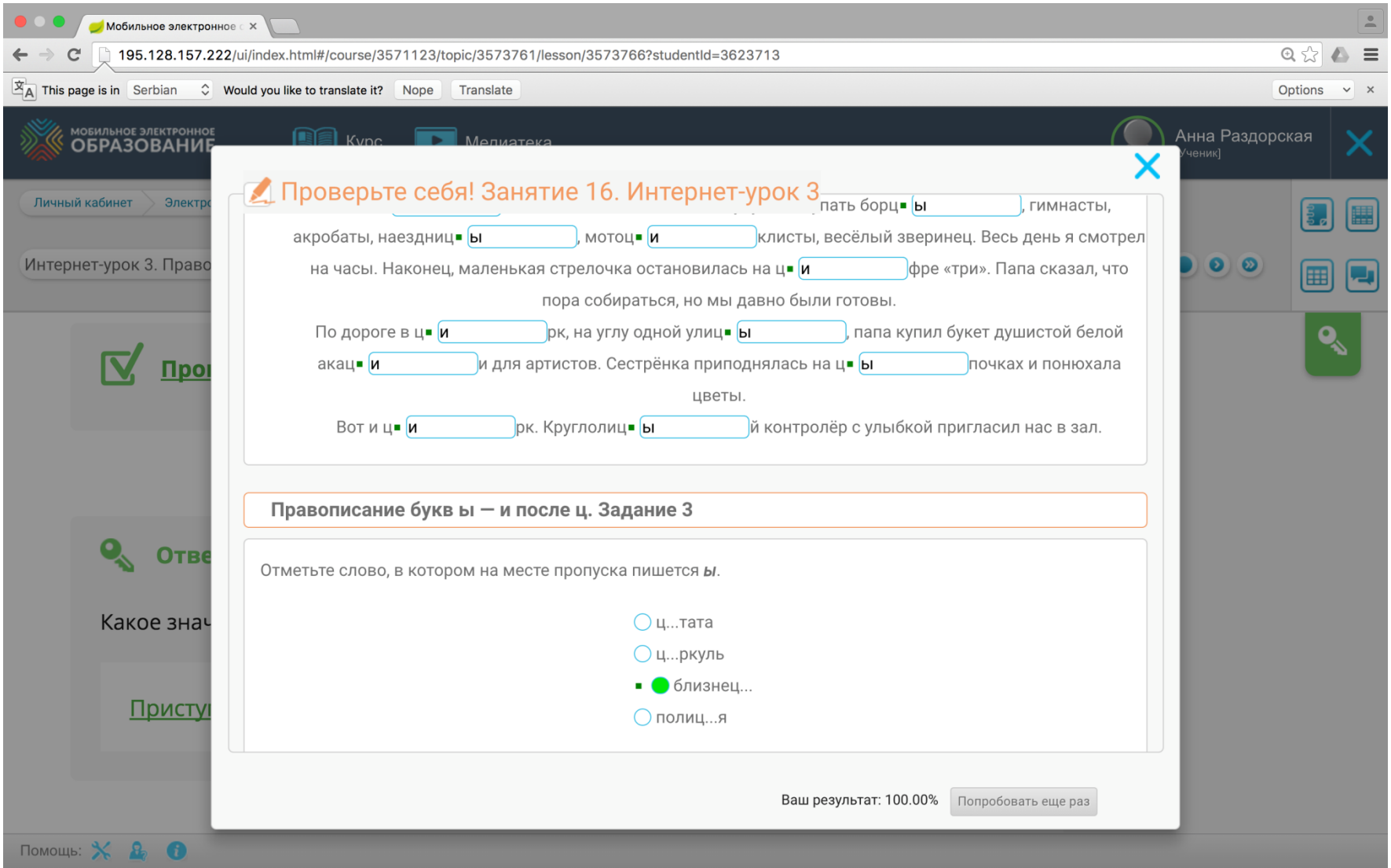
Внимательно ли ты слушал?

Прослушай диалог ещё раз и оцени высказывания: верно (true) или неверно (false).

ПОПРОБУЙ ЕЩЕ РАЗ!

1. Disney is Sally's favourite writer. True
2. Disney's stories are about famous characters. False
3. Ariel is the name of Disney's Sleeping Beauty. True
4. Disney isn't the author of the Little Mermaids story. True
5. Anderson's mermaid was friends with a fish. False
6. Disney's and Anderson's stories have sad endings. False
7. Disney's Cinderella talks to mice. True
8. There names are Mickey and Minnie. True

Мгновенная обратная связь



Геймификация

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | Курс | Медиатека | Елена . Подгорная [Учитель]

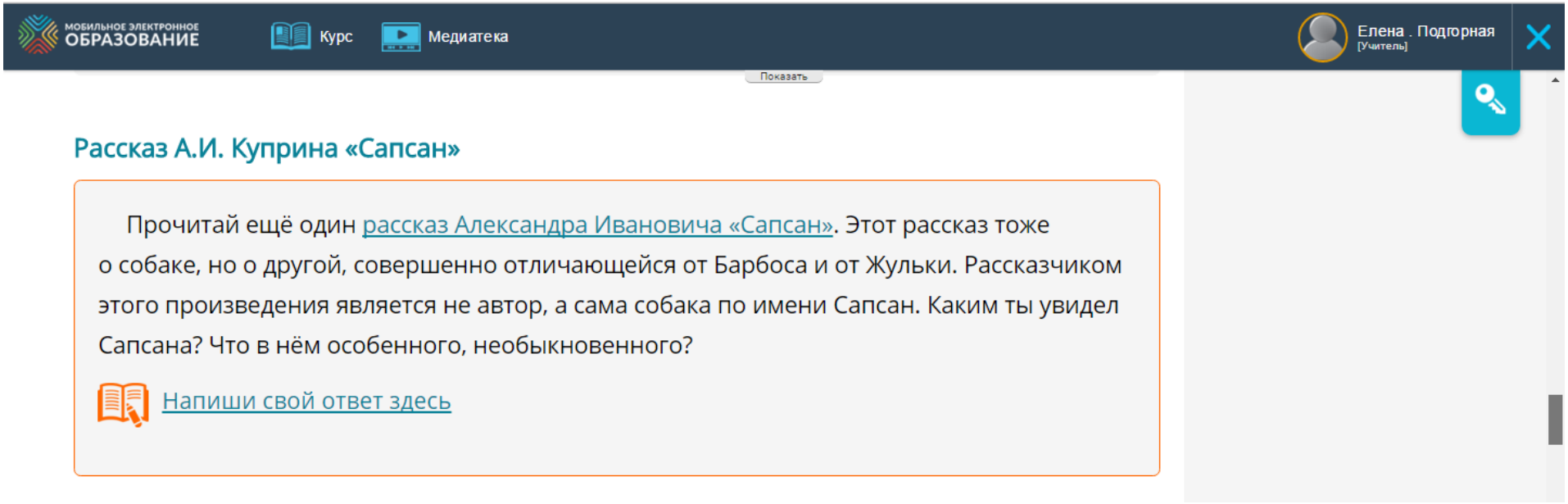
Показать

Ой-ой-ой, Полина! Давай вспомним урок 1 занятия 6. В данном случае, лимон — это добавка к чаю, он будет считаться **неисчисляемым** существительным, как и слово «cake». Давай я нарисую для тебя картинку-подсказку, чтобы было легче запомнить.

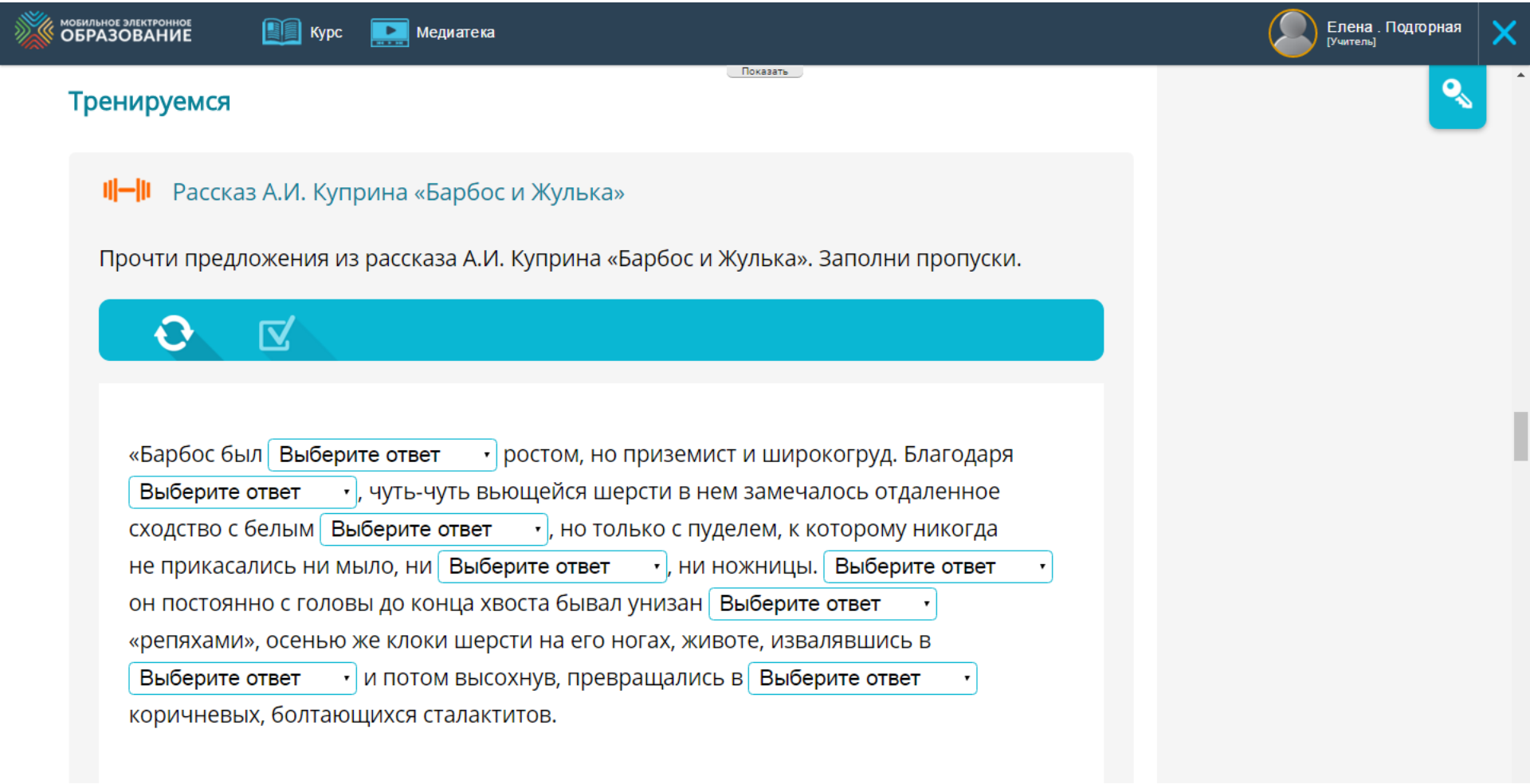
Arthur and Jenny drink tea with lemon.

Arthur and Jenny drink tea with a lemon.

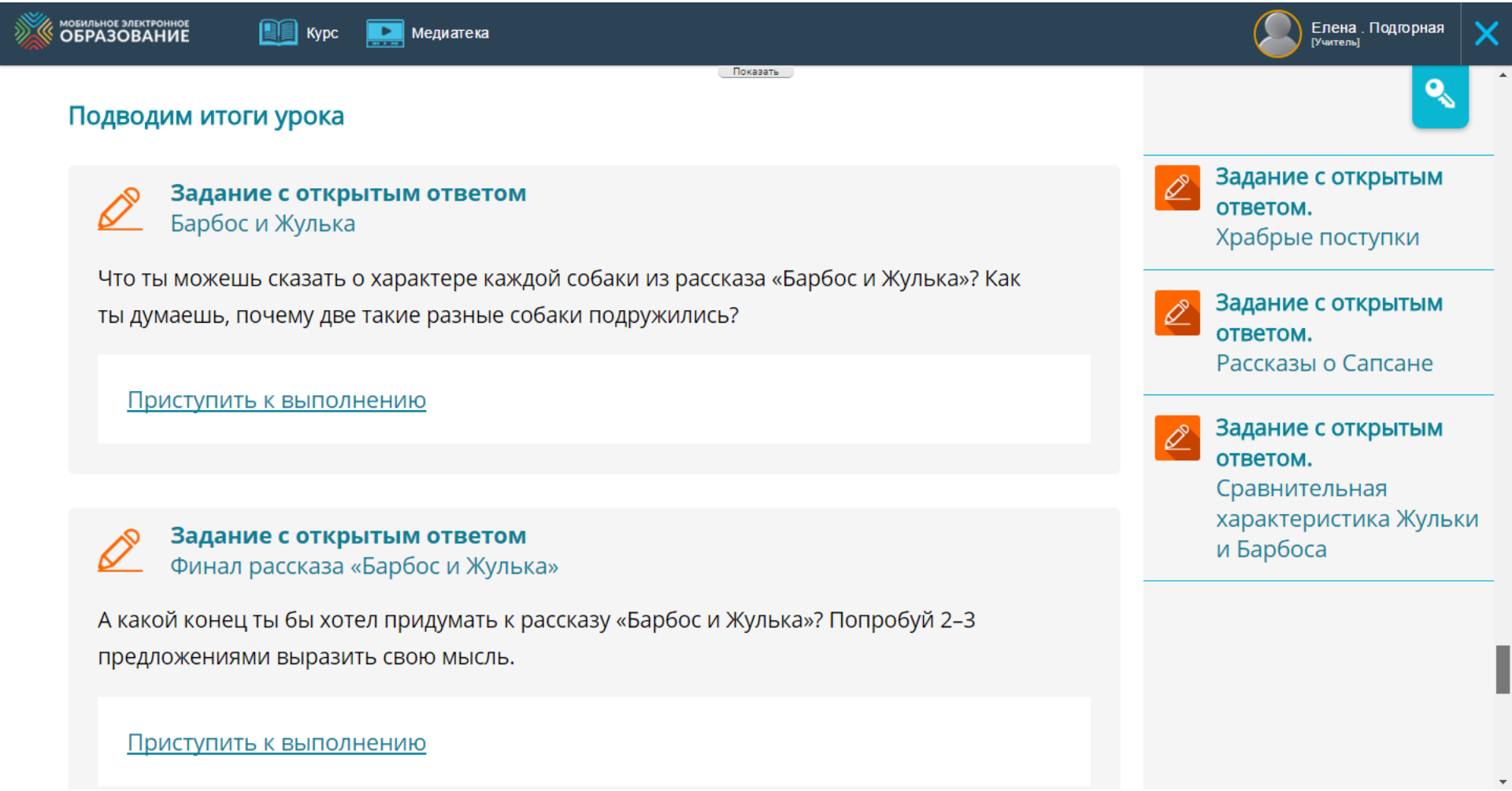
Контроль


МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Курс
Медиатека
Елена . Подгорная
[Учитель]
Показать
Рассказ А.И. Куприна «Сапсан»
Прочитай ещё один рассказ Александра Ивановича «Сапсан». Этот рассказ тоже о собаке, но о другой, совершенно отличающейся от Барбоса и от Жульки. Рассказчиком этого произведения является не автор, а сама собака по имени Сапсан. Каким ты увидел Сапсана? Что в нём особенного, необыкновенного?
Напиши свой ответ здесь

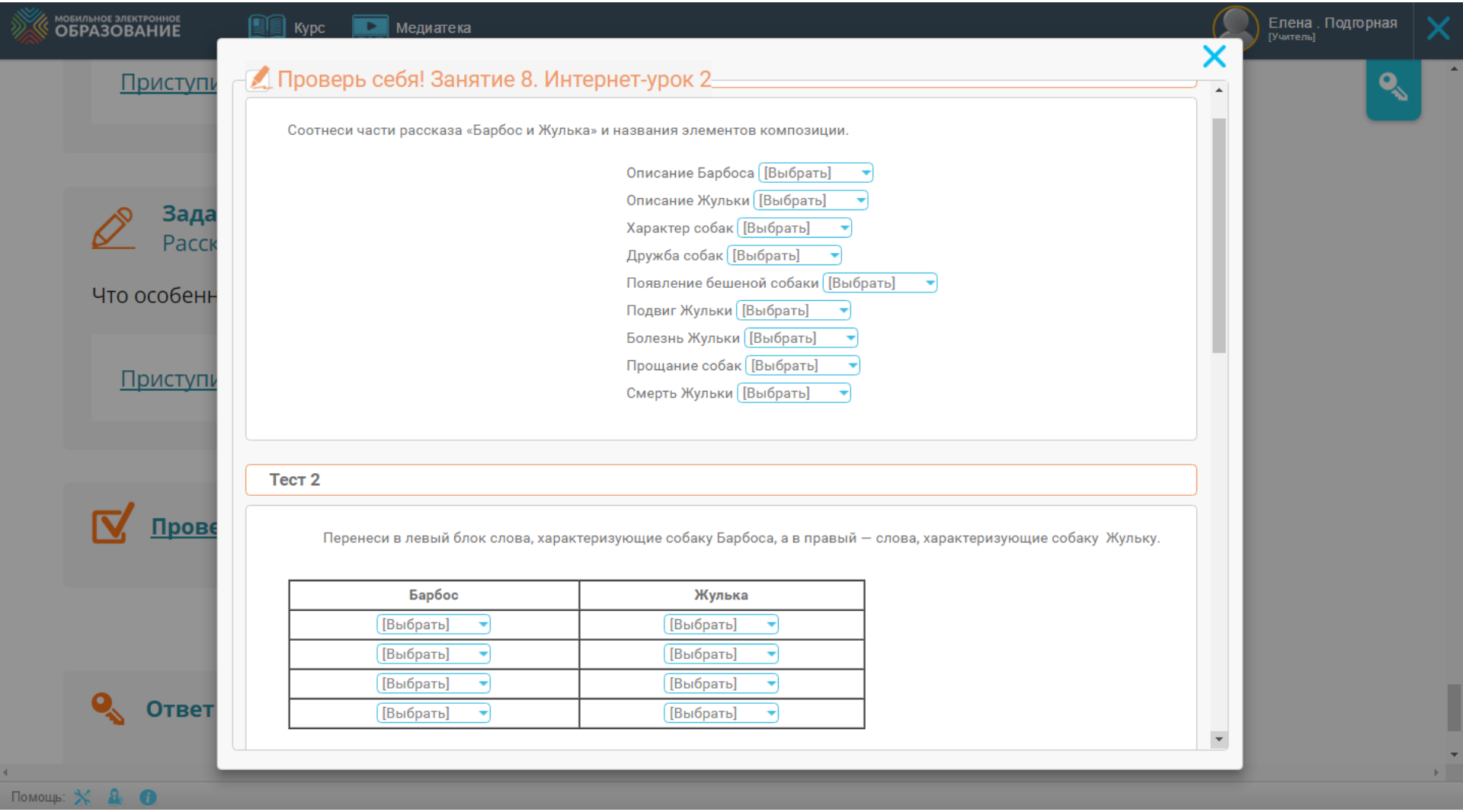
Контроль


МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Курс
Медиатека
Елена . Подгорная
[Учитель]
Показать
Тренируемся
Рассказ А.И. Куприна «Барбос и Жулька»
Прочти предложения из рассказа А.И. Куприна «Барбос и Жулька». Заполни пропуски.
«Барбос был Выберите ответ ростом, но приземист и широкогруд. Благодаря Выберите ответ, чуть-чуть вьющейся шерсти в нем замечалось отдаленное сходство с белым Выберите ответ, но только с пуделем, к которому никогда не прикасались ни мыло, ни Выберите ответ, ни ножницы. Выберите ответ он постоянно с головы до конца хвоста бывал унизан Выберите ответ «репяхами», осенью же клоки шерсти на его ногах, животе, извалявшись в Выберите ответ и потом высохнув, превращались в Выберите ответ коричневых, болтающихся сталактитов.

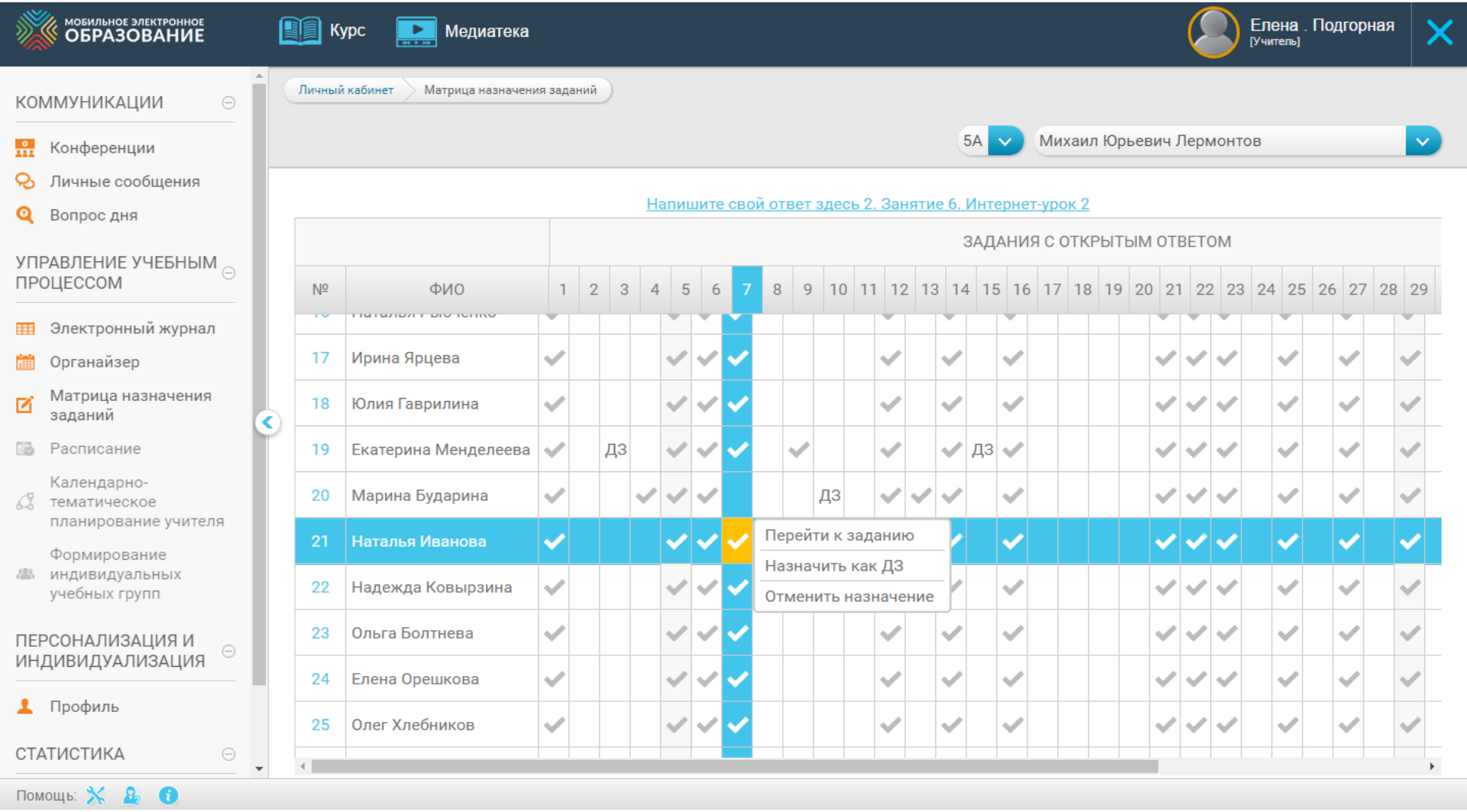
Контроль


МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Курс
Медиатека
Елена . Подгорная
[Учитель]
Показать
Подводим итоги урока
Задание с открытым ответом
Барбос и Жулька
Что ты можешь сказать о характере каждой собаки из рассказа «Барбос и Жулька»? Как ты думаешь, почему две такие разные собаки подружились?
Приступить к выполнению
Задание с открытым ответом
Финал рассказа «Барбос и Жулька»
А какой конец ты бы хотел придумать к рассказу «Барбос и Жулька»? Попробуй 2–3 предложениями выразить свою мысль.
Приступить к выполнению
Задание с открытым ответом.
Храбрые поступки
Задание с открытым ответом.
Рассказы о Сапсане
Задание с открытым ответом.
Сравнительная характеристика Жульки и Барбоса

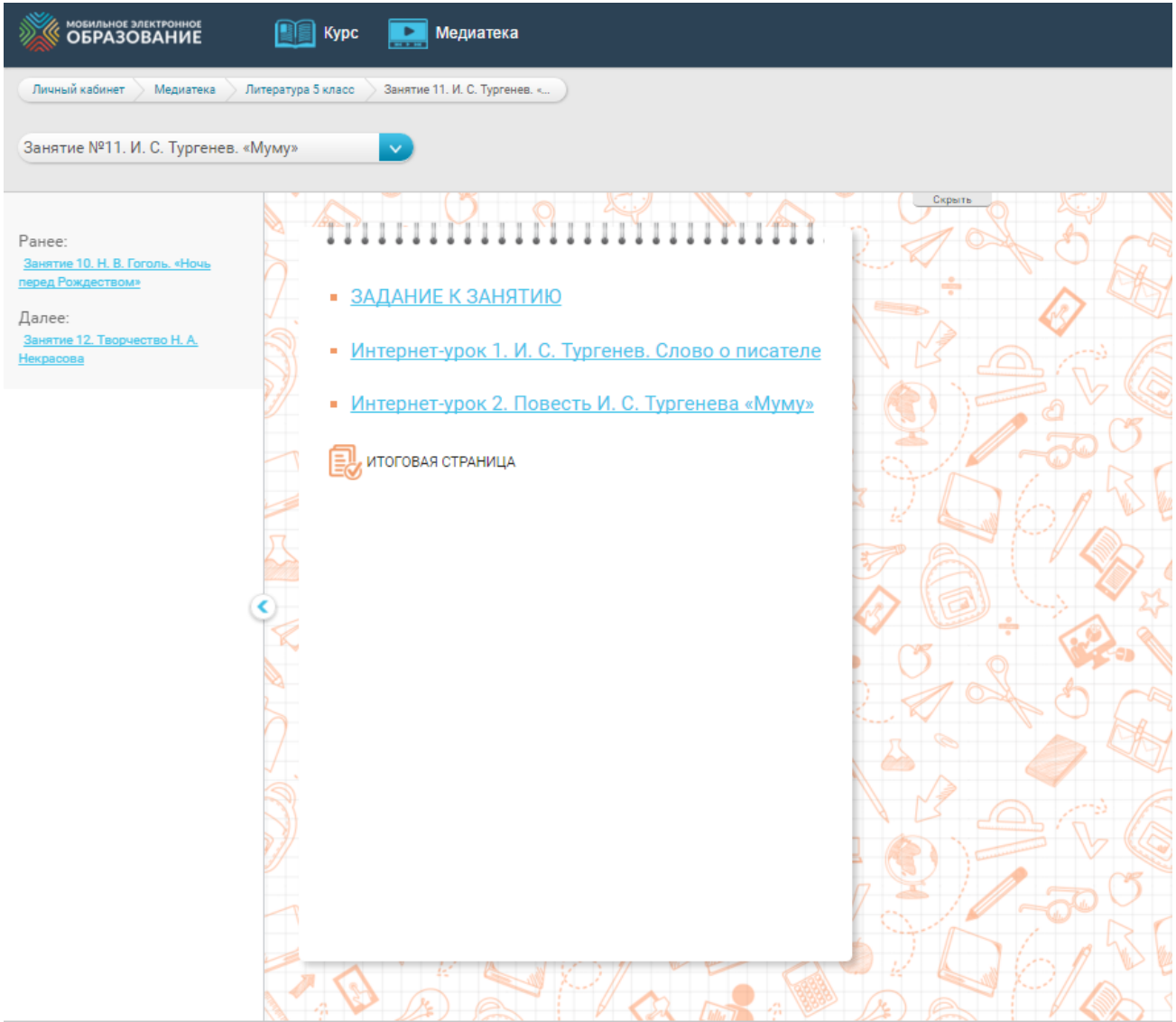
Контроль


МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Курс
Медиатека
Елена . Подгорная
[Учитель]
Проверь себя! Занятие 8. Интернет-урок 2
Соотнеси части рассказа «Барбос и Жулька» и названия элементов композиции.
Описание Барбоса [Выбрать]
Описание Жульки [Выбрать]
Характер собак [Выбрать]
Дружба собак [Выбрать]
Появление бешеной собаки [Выбрать]
Подвиг Жульки [Выбрать]
Болезнь Жульки [Выбрать]
Прощание собак [Выбрать]
Смерть Жульки [Выбрать]
Тест 2
Перенеси в левый блок слова, характеризующие собаку Барбоса, а в правый — слова, характеризующие собаку Жульку.
Барбос
Жулька
[Выбрать]
Помощь:

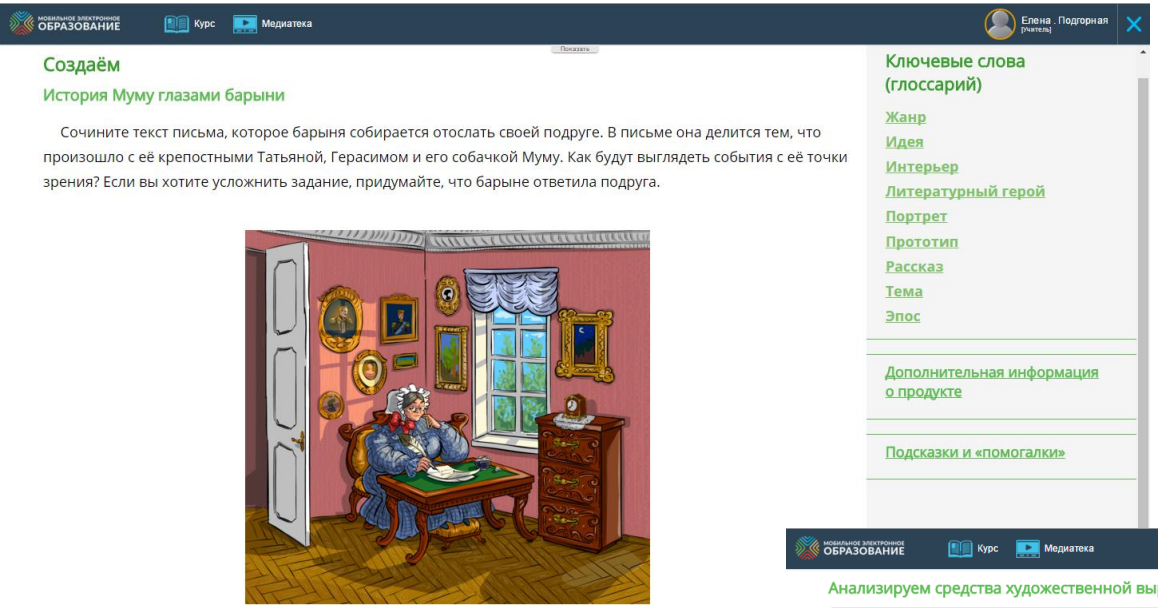
Контроль

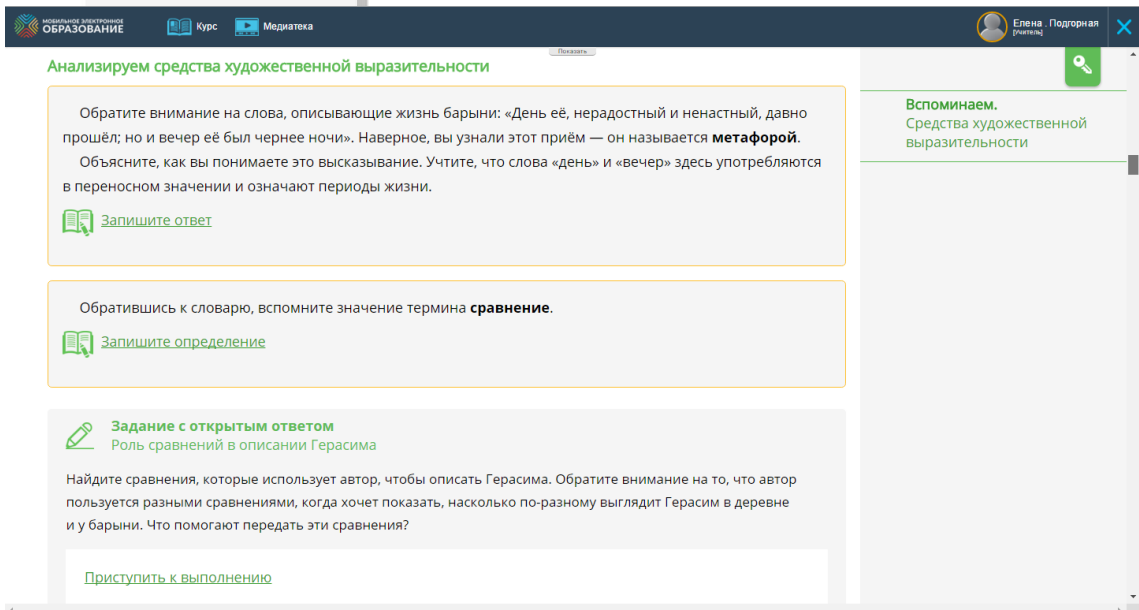

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Курс
Медиатека
Елена . Подгорная
[Учитель]
КОММУНИКАЦИИ
Конференции
Личные сообщения
Вопрос дня
УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ
Электронный журнал
Органайзер
Матрица назначения заданий
Расписание
Календарно-тематическое планирование учителя
Формирование индивидуальных учебных групп
ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
Профиль
СТАТИСТИКА
Помощь:
Личный кабинет
Матрица назначения заданий
5А
Михаил Юрьевич Лермонтов
Напишите свой ответ здесь 2. Занятие 6. Интернет-урок 2
ЗАДАНИЯ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ
№
ФИО
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
17 Ирина Ярцева
18 Юлия Гаврилина
19 Екатерина Менделеева
20 Марина Бударина
21 Наталья Иванова
22 Надежда Ковырзина
23 Ольга Болтнева
24 Елена Орешкова
25 Олег Хлебников
ДЗ
Перейти к заданию
Назначить как ДЗ
Отменить назначение

Маршрутизация



Маршрутизация





Маршрутизация

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | Курс | Медиатека | Елена . Подгорная (Учителя)

Показать

Какие впечатления детства Тургенева повлияли на него как на писателя?

Внимательно прочитайте статью о И. С. Тургеневе.

Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883)

«Я не мог дышать одним воздухом, оставаться рядом с тем, что я возненавидел. В моих глазах враг этот имел определённый образ, носил известное имя, враг этот был — крепостное право».

И. С. Тургенев

Изображение 3 из 13

И. С. Тургенев в детстве. Портрет работы неизвестного художника

После смерти мужа вся любовь Варвары Петровны перешла на сына. «Иван — моё солнце. Когда оно закатывается, я ничего больше не вижу, я не знаю, где нахожусь», — писала она в дневнике. Но несмотря на любовь, своенравная и капризная мать воспитывала мальчика очень жестоко.

Издания книг И. С. Тургенева

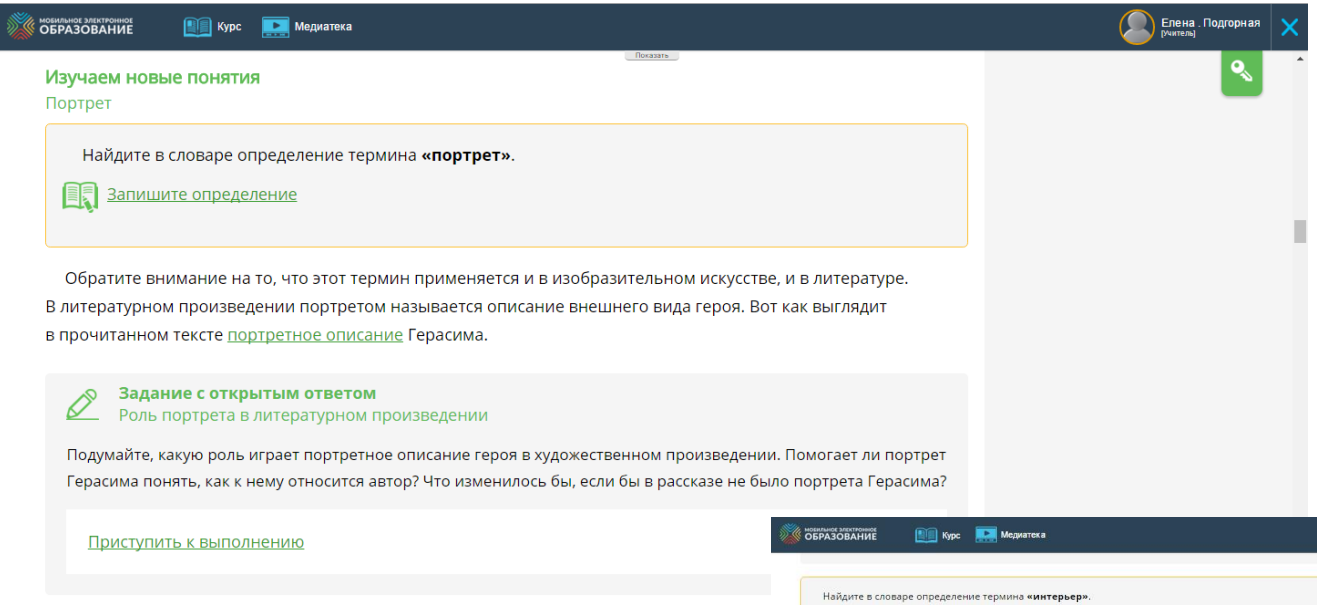
Золотое слово.
Высказывания И. С. Тургенева

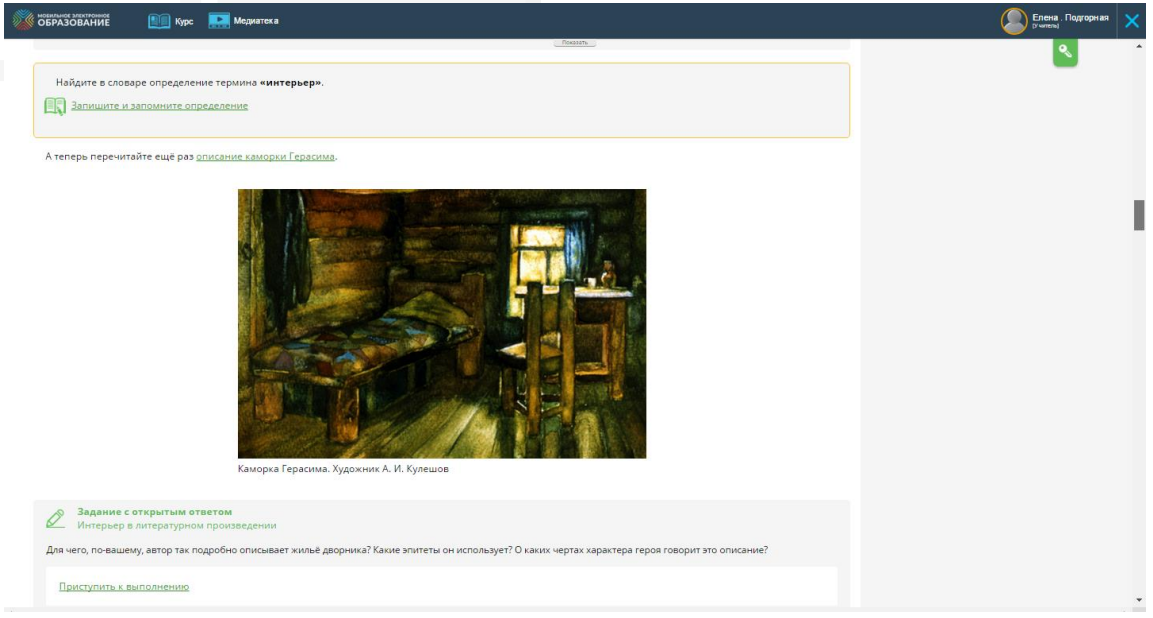
Вопрос для обсуждения

Может ли литературное произведение повлиять на перемены в общественном устройстве? Каким образом?

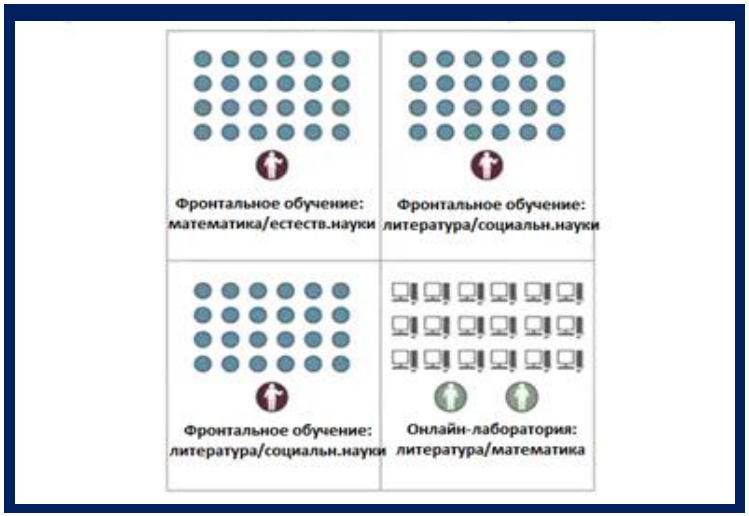
Запишите ответ

Маршрутизация

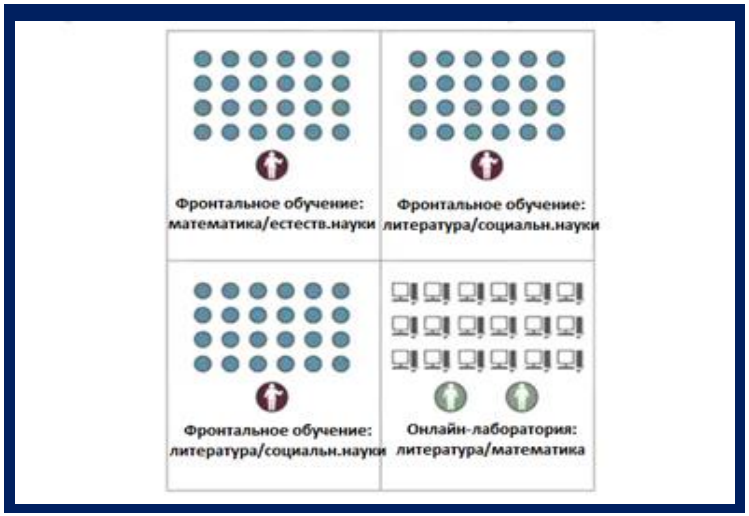




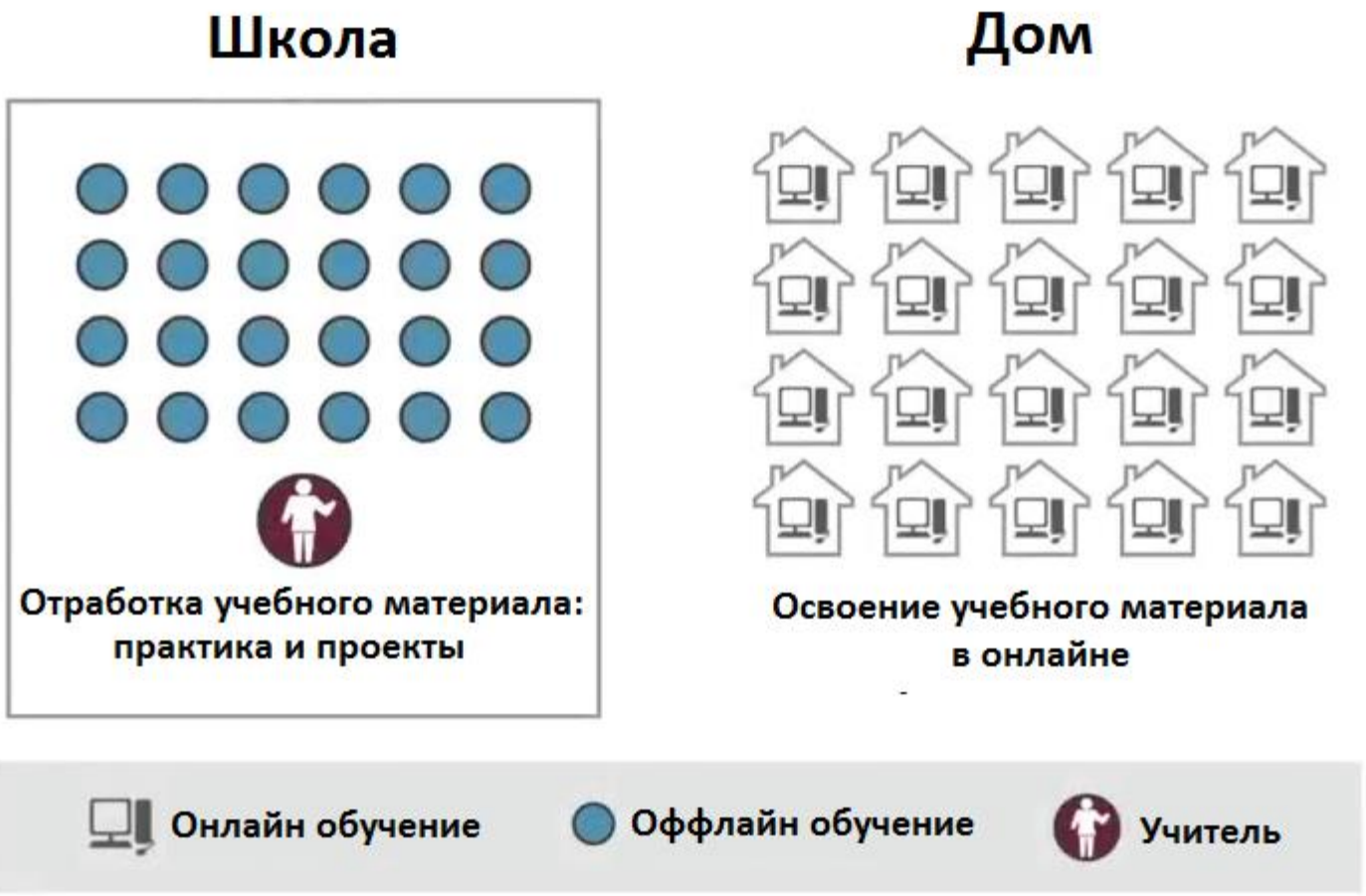
Модели смешанного обучения



Модели смешанного обучения

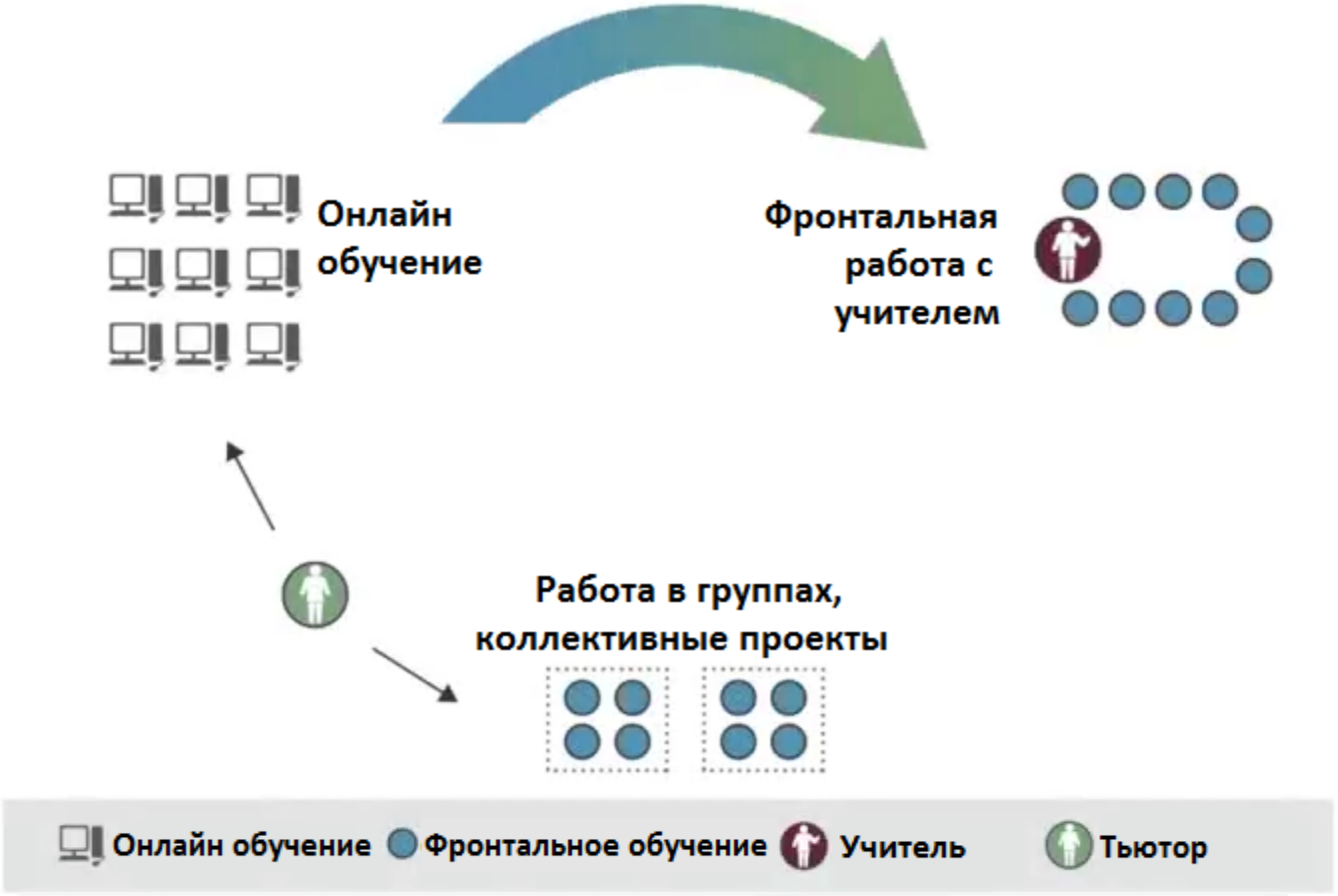


Перевернутый класс



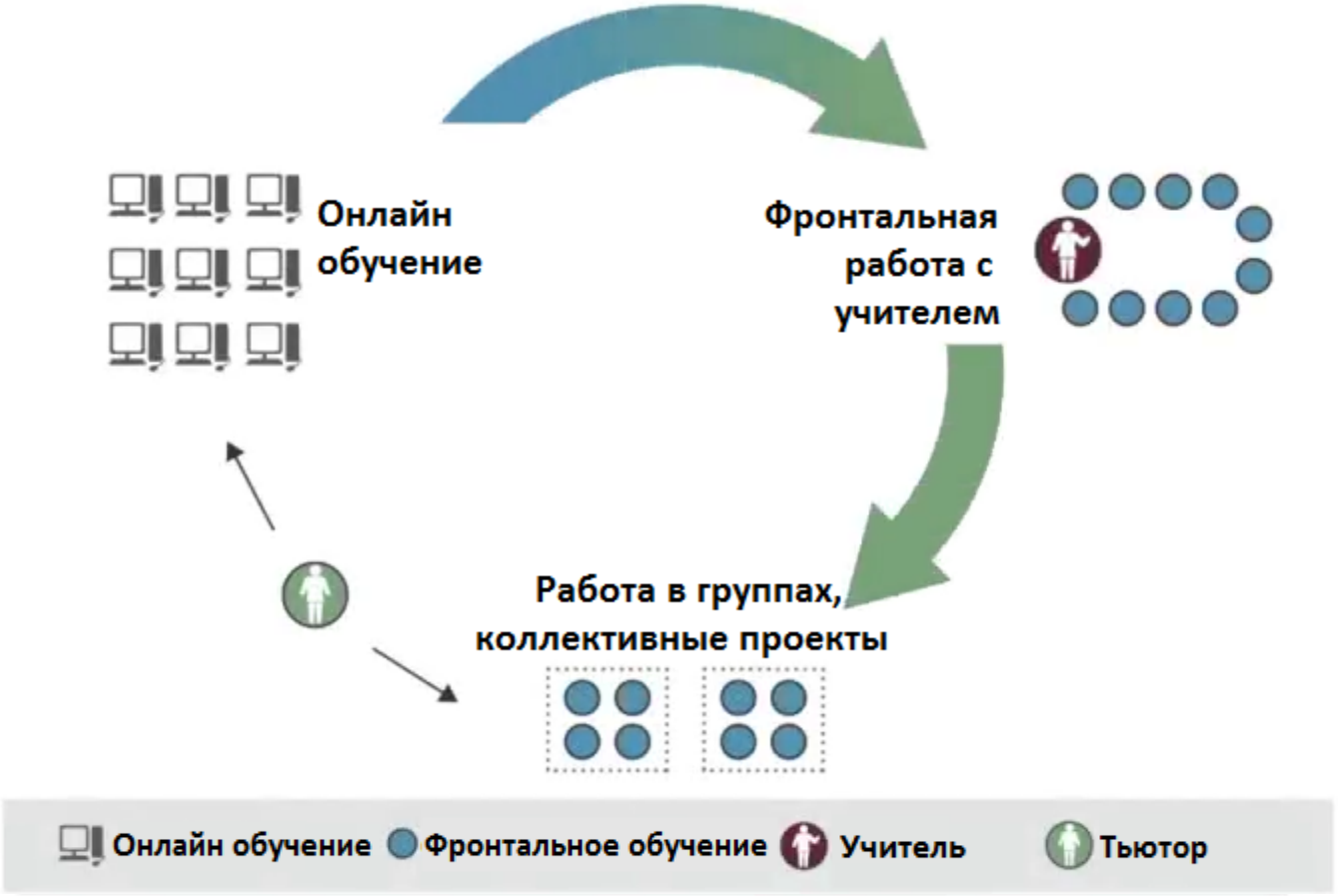
Clayton Christensen institute (C)

Модель ротации станций



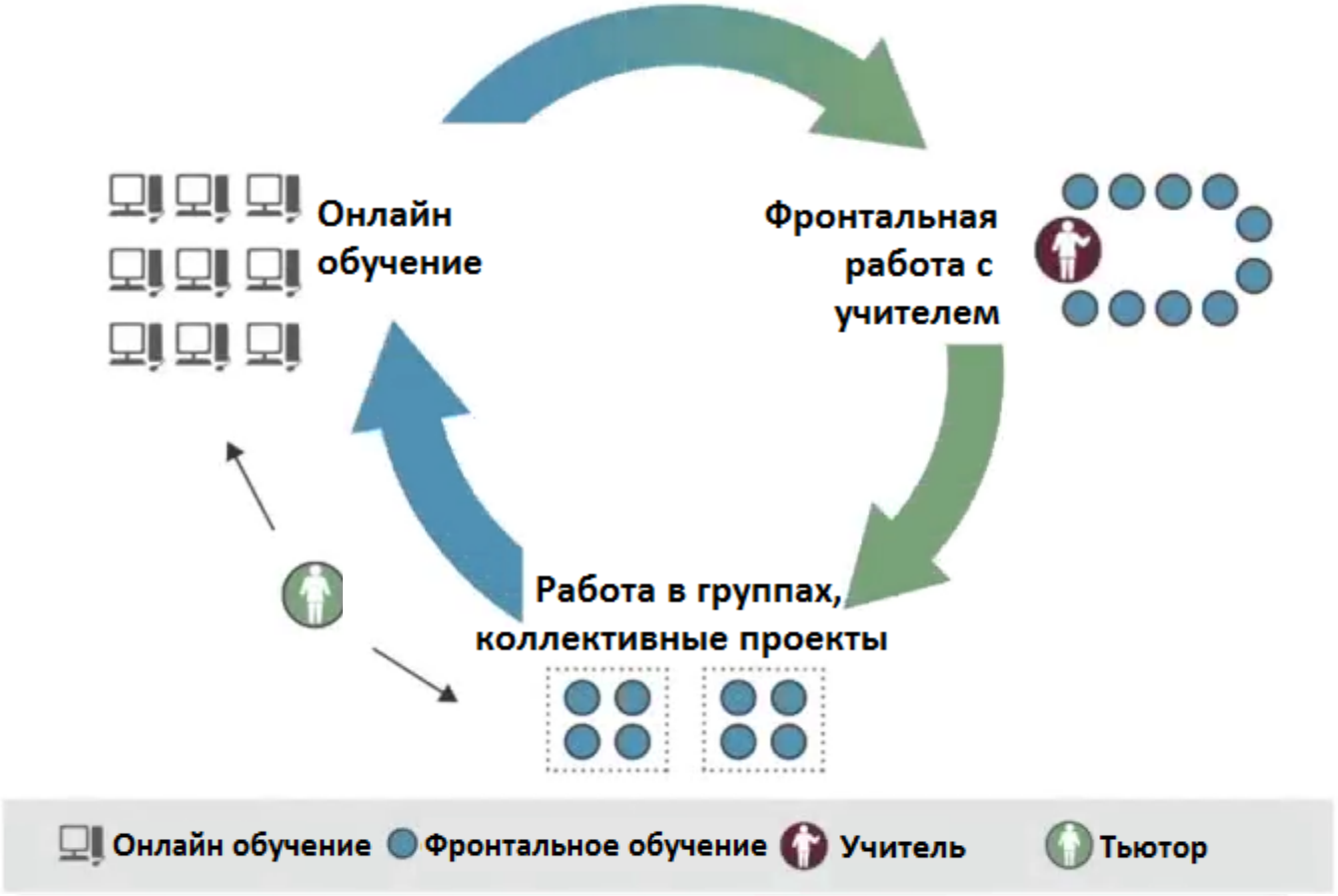
Clayton Christensen institute (C)

Модель ротации станций



Clayton Christensen institute (C)

Модель ротации станций



Clayton Christensen institute (C)

Модель ротации станций

Онлайн обучение

Фронтальная работа с учителем

Работа в группах, коллективные проекты

Онлайн обучение Фр ителль Тьютор

Clayton Christensen institute (C)

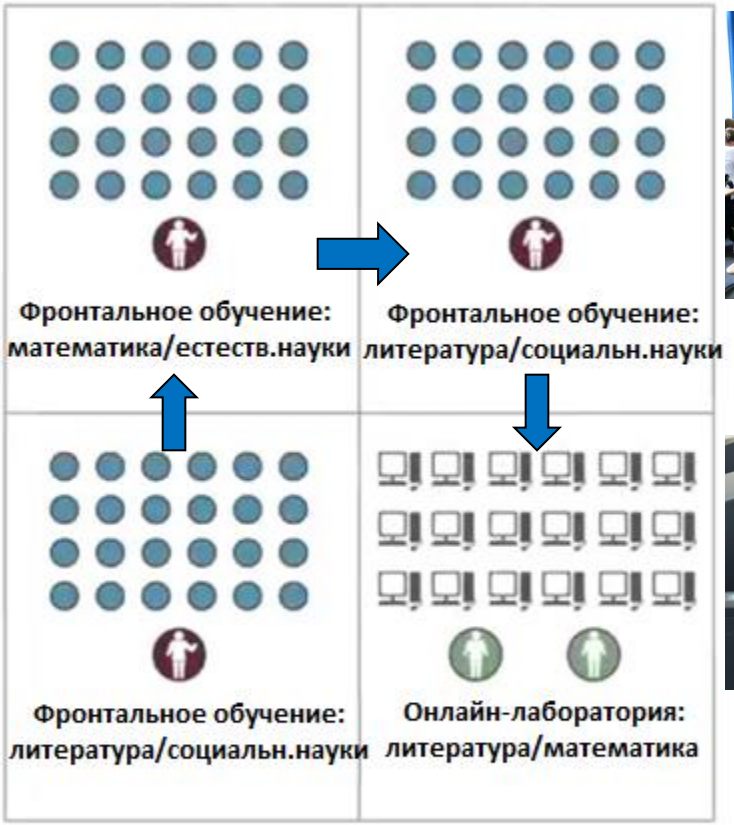
Модель ротации станций

Модель ротации станций

Модель ротации лабораторий

Clayton Christensen institute (C)

Модель ротации лабораторий



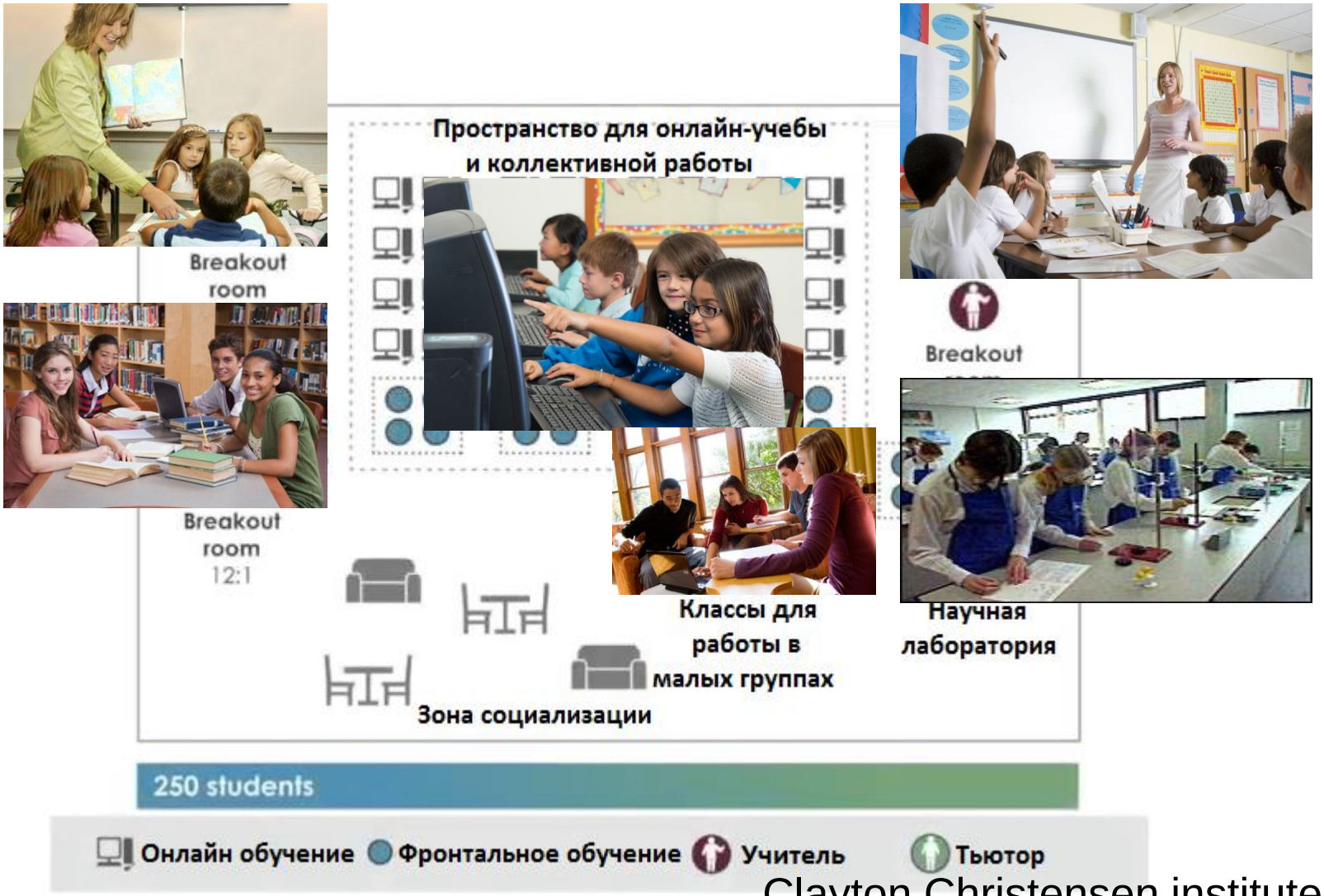
Clayton Christensen institute (C)

Модель ротации лабораторий

Гибкая модель

Clayton Christensen institute (C)

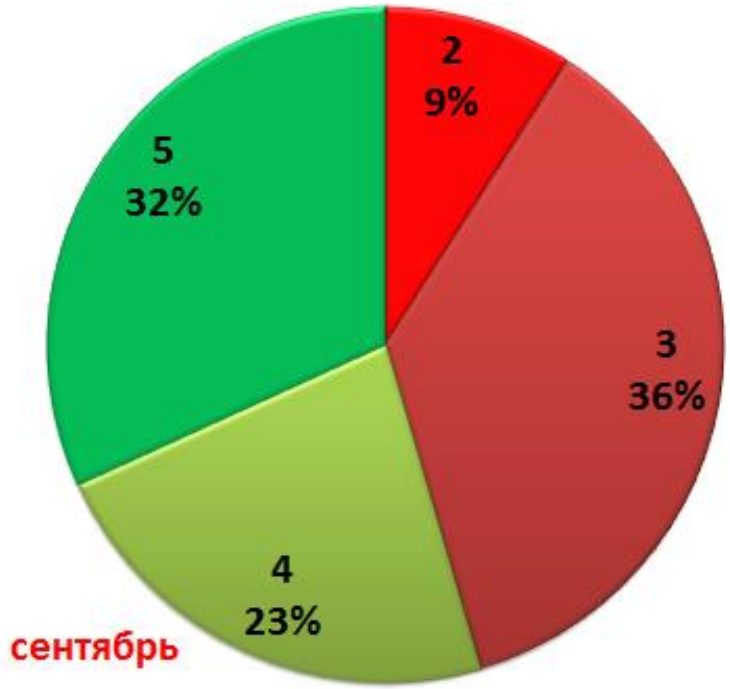
Гибкая модель

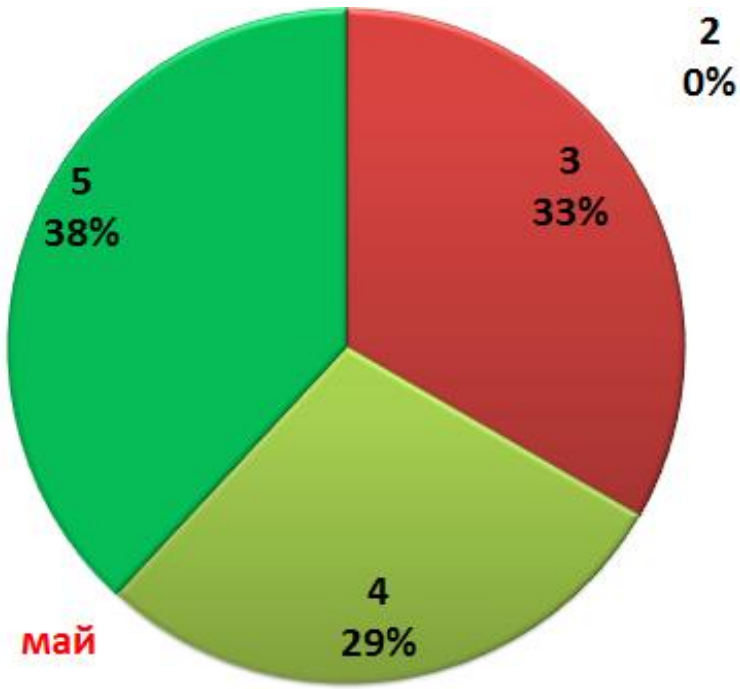


Clayton Christensen institute (C)

Гибкая модель

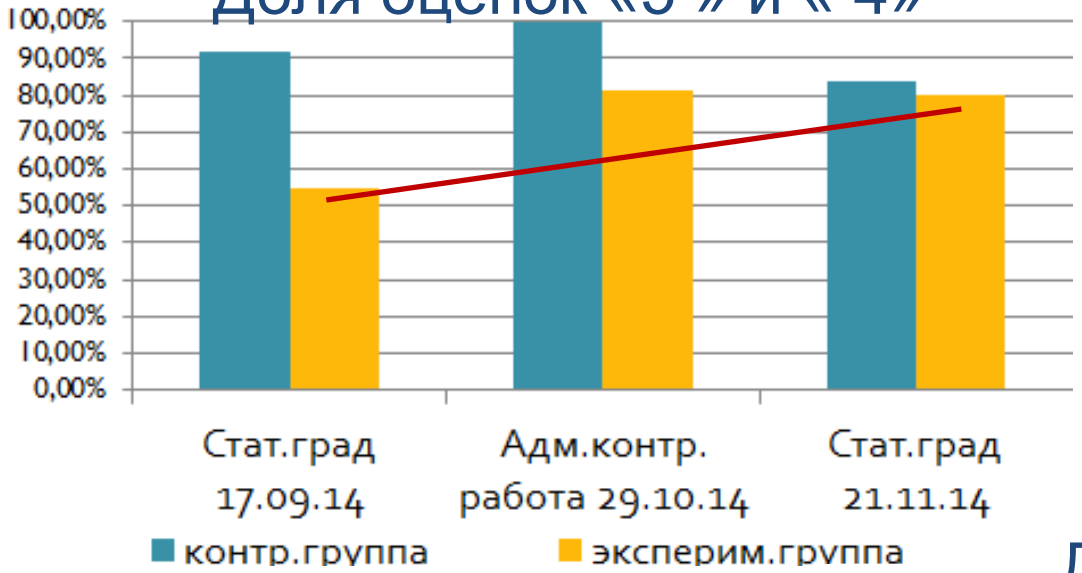
Предметные результаты (математика)

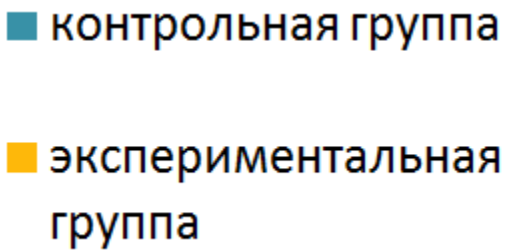




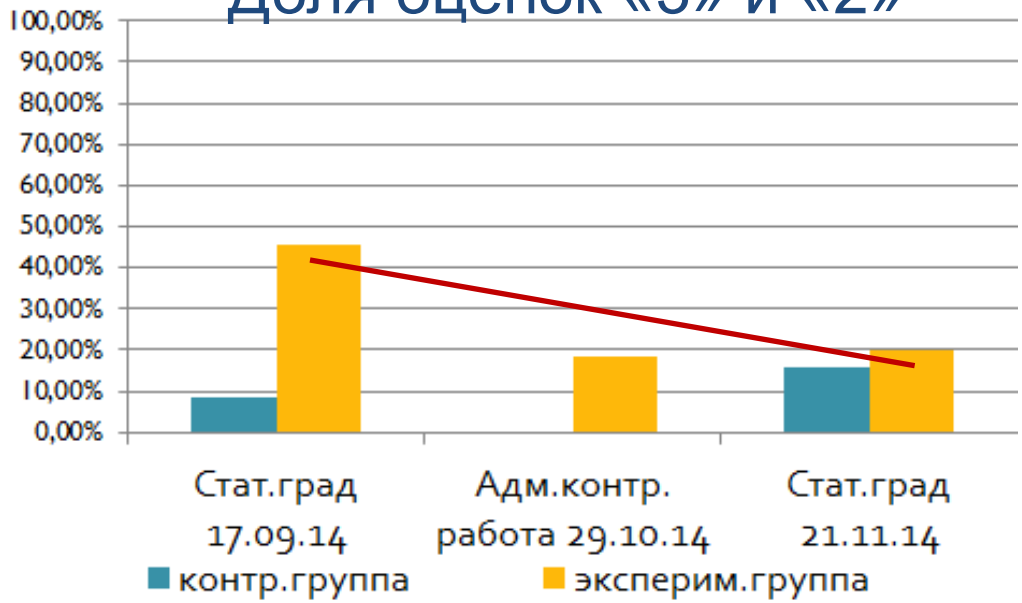
Динамика предметных результатов (Москва)

Доля оценок «5 » и « 4»





Доля оценок «3» и «2»



Смешанное обучение в школе

www.blendedlearning.pro

Присоединяйтесь
к группе «**Смешанное обучение**»
в Facebook

Курсы повышения квалификации
по смешанному обучению:
http://fpk.mgppu.ru

Андреева Наталья
andreeva.naty@gmail.com